

**महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर**

[illegible]

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र     |                                             |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                 | शीर्षक                                      |
| 01.08.17              | 08        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | मार्क्स का ऐतिहासिक भौतिकवाद                |
| 02.08.17              | 09        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | मार्क्स का ऐतिहासिक भौतिकवाद                |
| 03.08.17              | 05        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | द्वितीय    | सामाजिक मानव शास्त्र   | सामाजिक मानव शा0 और समाजशा0 के मध्य सम्बन्ध |
| 04.08.17              | 06        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | संस्कृति का अर्थ व परिभाषा                  |
| 04.08.17              | 05        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | आन्दोलन का समाज पर प्रभाव                   |
| 05.08.17              |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     | <b>कक्षाध्यापन</b>                          |
| 05.08.17              | 06        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | मार्क्सवादी सिद्धान्त                       |
| 08.08.17              | 10        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | मार्क्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद का आलोचना      |
| 09.08.17              | 11        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | द्वन्द्वतात्मक भौतिकवाद                     |
| 10.08.17              | 12        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | द्वन्द्वतात्मक भौतिकवाद                     |
| 11.08.17              | 06        | श्रीमती शिप्रा सिंह            | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | संस्कृति के प्रतिमान                        |
| 11.08.17              | 07        |                                | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | मार्क्सवादी सिद्धान्त                       |
| 12.08.17              | 07        |                                | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | संस्कृति के प्रतिमान                        |
| 12.08.17              | 08        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | उत्तर-मार्क्सवादी सिद्धान्त                 |
| 13.08.17              |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     | <b>कक्षाध्यापन</b>                          |
| 16.08.17              | 13        |                                | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | द्वन्द्वतात्मक भौतिकवाद की आलोचना           |
| 17.08.17              | 14        |                                | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | अलगाव/परकीयकरण                              |
| 18.08.17              | 15        |                                | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | अलगाव/परकीयकरण                              |
| 18.08.17              | 09        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | उत्तर-मार्क्सवादी सिद्धान्त                 |
| 19.08.17              | 08        |                                | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | भौतिक और अभौतिक संस्कृति                    |
| 19.08.17              | 10        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | अन्य प्रमुख सिद्धान्त                       |
| 21.08.17              | 09        |                                | द्वितीय    | मानव और उसकी संस्कृति  | संस्कृति संरूप (संरूप)                      |
| 22.08.17              |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     | <b>कक्षाध्यापन</b>                          |
| 23.08.17              | 16        |                                | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | वर्ग संघर्ष का सिद्धान्त                    |
| 24.08.17              | 17        |                                | प्रथम      | ऐतिहासिकतावाद          | वर्ग संघर्ष सिद्धान्त की आलोचना             |
| 25.08.17              | 18        |                                | प्रथम      | उद्विकासवाद            | हरबर्ट स्पेंसर का परिचय                     |
| 25.08.17              | 11        |                                | तृतीय      | सामाजिक आन्दोलन        | अन्य प्रमुख सिद्धान्त                       |
| 26.08.17              | 10        |                                | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | संस्कृति के निर्माणक अंग                    |
| 26.08.17              | 12        |                                | तृतीय      | भारत में सुधार आन्दोलन | ब्रह्म समाज                                 |
| 28.08.17              | 11        |                                | द्वितीय    | मानव और संस्कृति       | सांस्कृतिक क्षेत्र                          |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र      |                                    |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                  | शीर्षक                             |
| 29.08.17              |           | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         |            | मासिक मूल्यांकन         | परीक्षा अगस्त/2017                 |
| 31.08.17              | 19        |                                | प्रथम      | उद्विकासवाद             | स्पेंसर का उद्विकासवाद             |
| 01.09.17              | 20        |                                | प्रथम      | उद्विकासवाद             | डार्विन का उद्विकास                |
| 01.09.17              | 13        |                                | प्रथम      | सुधार आन्दोलन           | आर्य समाज                          |
| 02.09.17              | 21        |                                | द्वितीय    | उद्विकासवाद             | ब्रह्मण्डीय उद्विकास               |
| 02.09.17              | 14        |                                | तृतीय      | सुधार आन्दोलन           | अलीगढ़ आन्दोलन                     |
| 05.09.17              | 12        |                                | द्वितीय    | सांस्कृतिक सम्बर्द्धन   | उद्विकासीय सिद्धान्त               |
| 06.09.17              | 13        |                                | द्वितीय    | सांस्कृतिक संस्कृति     | नव उद्विकासीय सिद्धान्त            |
| 07.09.17              |           | कक्षाध्यापन                    |            | कक्षाध्यापन             | कक्षाध्यापन                        |
| 08.09.17              | 21        |                                | प्रथम      | उद्विकास                | ब्रह्मण्डीय उद्विकास               |
| 08.09.17              | 15        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | स्वरूप                             |
| 09.09.17              | 22        |                                | प्रथम      | उद्विकास                | सामाजिक उद्विकास                   |
| 09.09.17              | 16        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | कॉंग्रेस की भूमिका                 |
| 11.09.17              | 23        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | मैक्सवेबर एक परिचय                 |
| 12.09.17              | 14        |                                | द्वितीय    | सांस्कृतिक सम्बर्द्धन   | नवाचार का सिद्धान्त                |
| 13.09.17              | 15        |                                | द्वितीय    | सांस्कृतिक सम्बर्द्धन   | जनजातीय समाज की विशेषता            |
| 14.09.17              |           | कक्षाध्यापन                    |            | कक्षाध्यापन             | कक्षाध्यापन                        |
| 15.09.17              | 24        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | अवधारणा                            |
| 15.09.17              | 17        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | सामाजिक स्वरूप                     |
| 16.09.17              | 25        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | आदर्श प्रारूप का सिद्धान्त         |
| 16.09.17              | 18        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | क्रान्तिकारी आन्दोलन               |
| 18.09.17              | 26        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | आदर्श प्रारूप का सिद्धान्त         |
| 19.09.17              | 16        |                                | द्वितीय    | जनजातीय समाज            | सामाजिक स्तरीकरण                   |
| 21.09.17              | 17        |                                | द्वितीय    | जनजातीय समाज            | स्त्रियों की प्रास्थिति            |
| 22.09.17              |           |                                |            | मासिक मूल्यांकन परीक्षा | सितम्बर/2017                       |
| 22.09.17              | 18        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | गांधी जी की भूमिका                 |
| 23.09.17              | 27        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | सामाजिक क्रिया सिद्धान्त           |
| 23.09.17              | 19        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन       | गांधी जी का योगदान                 |
| 25.09.17              | 28        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | सामाजिक क्रिया सिद्धान्त की आलोचना |
| 26.09.17              | 29        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र  | प्रोस्टेण्ट धर्म और पूँजीवाद       |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र             |                                 |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                         | शीर्षक                          |
| 27.09.17              | 18        |                                | द्वितीय    | जनजातीय संगठन                  | राजनीतिक व्यवस्था               |
| 03.10.17              | 19        |                                | द्वितीय    | जनजातीय संगठन                  | राजनीतिक व्यवस्था               |
| 04.10.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                 |
| 06.10.17              | 30        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र         | प्रोटेस्टेंट धर्म और पूँजीवाद   |
| 06.10.17              | 20        |                                | तृतीय      | राष्ट्रीय आन्दोलन              | मूल्यांकन                       |
| 07.10.17              | 31        |                                | प्रथम      | अवबोधात्मक समाजशास्त्र         | आलोचना                          |
| 07.10.17              | 21        |                                | तृतीय      | कृषक आन्दोलन                   | अर्थ व परिभाषा, विशेषताएं       |
| 09.10.17              | 32        |                                | प्रथम      | संरचनात्मक प्रकायवाद           | मैलीनॉस्की का सिद्धान्त         |
| 10.10.17              | 20        |                                | द्वितीय    | जनजातीय संगठन                  | न्याय प्रणाली                   |
| 11.10.17              | 21        |                                | द्वितीय    | जनजातीय संगठन                  | न्याय प्रणाली                   |
| 12.10.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                 |
| 13.10.17              | 33        |                                | प्रथम      | संरचनात्मक प्रकायवाद           | मैलीनॉस्की का सिद्धान्त         |
| 13.10.17              | 22        |                                | तृतीय      | कृषक आन्दोलन                   | प्रमुख कृषक आन्दोलन             |
| 14.10.17              | 34        |                                | प्रथम      | संरचनात्मक प्रकायवाद           | रैडक्लिफ ब्राउन का सिद्धान्त    |
| 14.10.17              | 23        |                                | तृतीय      | कृषक आन्दोलन                   | प्रमुख कृषक आन्दोलन             |
| 16.10.17              | 35        |                                | प्रथम      | संरचनात्मक प्रकायवाद           | रैडक्लिफ ब्राउन का सिद्धान्त    |
| 23.10.17              | 22        |                                | द्वितीय    | युवा गृह-व्यवस्था              | अर्थ, परिभाषा व संगठन           |
| 24.10.17              | 24        |                                | द्वितीय    | युवा गृह-व्यवस्था              | कार्य-प्रणाली                   |
| 25.10.17              |           |                                |            | <b>मासिक मूल्यांकन परीक्षा</b> | <b>अक्टूबर-2017</b>             |
| 26.10.17              | 36        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | आर०के० मर्टन का सिद्धान्त       |
| 27.10.17              | 37        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | आर०के० मर्टन का सिद्धान्त       |
| 27.10.17              | 24        |                                | तृतीय      | कृषक आन्दोलन                   | रोकने हेतु किए गए सरकारी प्रयास |
| 28.10.17              | 38        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | प्रकायवाद को मर्टन का योगदान    |
| 28.10.17              | 25        |                                | तृतीय      | श्रमिक संघ आन्दोलन             | श्रमिक संघ अर्थ व परिभाषा       |
| 30.10.17              | 24        |                                | द्वितीय    | युवा गृह व्यवस्था              | प्रकार्य/महत्व                  |
| 31.10.17              | 25        |                                | द्वितीय    | युवा गृह व्यवस्था              | जनजातीय जीवन पर प्रभाव          |
| 01.11.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                 |
| 02.11.17              | 39        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | मर्टन का आलोचना                 |
| 03.11.17              | 40        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | पारसंस का परिचय                 |
| 03.11.17              | 26        |                                | तृतीय      | श्रमिक संघ                     | उद्देश्य/भूमिका                 |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र             |                                |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                         | शीर्षक                         |
| 06.11.17              | 41        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | क्रिया-व्यवस्था सिद्धान्त      |
| 07.11.17              | 26        |                                | द्वितीय    | युवा गृह-व्यवस्था              | वर्तमान में हो रहे परिवर्तन    |
| 08.11.17              | 27        |                                | तृतीय      | युवा गृह-व्यवस्था              | वर्तमान में हो रहे परिवर्तन    |
| 10.11.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                |
| 10.11.17              | 27        |                                | तृतीय      | श्रमिक संघ                     | मूल्यांकन                      |
| 11.11.17              | 42        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | क्रिया-व्यवस्था सिद्धान्त      |
| 11.11.17              | 28        |                                | तृतीय      | जनजातीय आन्दोलन                | कारण                           |
| 13.11.17              | 43        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | व्यवस्था-विश्लेषण का सिद्धान्त |
| 14.11.17              | 44        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | प्रतिमान चर की अवधारणा         |
| 15.11.17              | 28        |                                | द्वितीय    | जनजातीय विवाह                  | अन्तर्विवाह एवं बहिर्विवाह     |
| 16.11.17              | 29        |                                | द्वितीय    | जनजातीय विवाह                  | वैवाहिक निषेध                  |
| 17.11.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                |
| 17.11.17              | 29        |                                | तृतीय      | जनजातीय आंदोलन                 | प्रमुख आन्दोलन                 |
| 18.11.17              | 45        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | सामाजिक व्यवस्था सिद्धान्त     |
| 18.11.17              | 30        |                                | तृतीय      | जनजातीय आन्दोलन                | परिणाम                         |
| 20.11.17              | 46        |                                | प्रथम      | संरचना प्रकायवाद               | सामाजिक व्यवस्था का सिद्धान्त  |
| 21.11.17              | 30        |                                | द्वितीय    | जनजातीय परिवार                 | उत्पत्ति के सिद्धान्त          |
| 22.11.17              | 31        |                                | द्वितीय    | जनजातीय परिवार                 | उत्पत्ति के सिद्धान्त          |
| 23.11.17              | 32        |                                | द्वितीय    | जनजातीय परिवार                 | उत्पत्ति के सिद्धान्त          |
| 24.11.17              |           |                                |            | <b>मासिक मूल्यांकन परीक्षा</b> | <b>नवम्बर 2017</b>             |
| 24.11.17              | 31        |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                   | परिभाषा व कारण                 |
| 25.11.17              | 47        |                                | प्रथम      | संरचना आन्दोलन                 | पारसंस की आलोचना               |
| 25.11.17              | 32        |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                   | दलितों की समस्याएं             |
| 27.11.17              | 48        |                                | प्रथम      | प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद    | मीड का परिचय                   |
| 28.11.17              | 33        |                                | द्वितीय    | नातेदारी व्यवस्था              | अर्थ व प्रकार                  |
| 29.11.17              | 34        |                                | द्वितीय    | नातेदारी व्यवस्था              | नातेदारी की श्रेणियाँ          |
| 30.11.17              | 35        |                                | द्वितीय    | नातेदारी व्यवस्था              | नातेदारी की श्रेणियाँ          |
| 01.12.17              |           |                                |            | <b>कक्षाध्यापन</b>             |                                |
| 01.12.17              | 33        |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                   | 20 सूत्रीय कार्यक्रम           |
| 02.12.17              | 49        |                                | प्रथम      | प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद    | मीड का सिद्धान्त               |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र          |                               |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                      | शीर्षक                        |
| 02.12.2017            |           |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                | अम्बेडकर जी की भूमिका         |
| 03.12.2017            |           |                                | प्रथम      | प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद | मीड की आलोचना                 |
| 06.12.2017            |           |                                | द्वितीय    | नातेदारी व्यवस्था           | सामाजिक महत्व                 |
| 07.12.2017            |           |                                | द्वितीय    | जनजातीय धर्म                | धर्म की परिभाषा व उत्पत्ति    |
| 08.12.2017            |           |                                | द्वितीय    | जनजातीय धर्म                | धर्म का आत्मावादी सिद्धान्त   |
| 08.12.2017            |           |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                | सुधार आन्दोलन                 |
| 09.12.2017            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>          | <b>कक्षाध्यापन</b>            |
| 09.12.2017            |           |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                | दलितों पर प्रभाव              |
| 11.12.2017            |           |                                | प्रथम      | प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद | ब्लूमर का सिद्धान्त           |
| 12.12.2017            | 52        |                                | प्रथम      | प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद | गॉफमैन की नाट्यकला            |
| 13.12.2017            | 39        |                                | द्वितीय    | जनजातीय धर्म                | धर्म का प्रकृतिवादी सिद्धान्त |
| 14.12.2017            | 40        |                                | द्वितीय    | जनजातीय धर्म                | जीवित सत्तावाद का सिद्धान्त   |
| 15.12.2017            | 41        |                                | द्वितीय    | जनजातीय धर्म                | जनजातीय जादू                  |
| 15.12.2017            | 37        |                                | तृतीय      | दलित आन्दोलन                | निष्कर्ष                      |
| 16.12.2017            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>          | <b>कक्षाध्यापन</b>            |
| 16.12.2017            | 38        |                                | तृतीय      | महिला आन्दोलन               | कारण व प्रकृति                |
| 18.12.2017            | 53        |                                | प्रथम      | निर्धारणवादी उपागम          | दुर्खीम का सामूहिक प्रतिनिधान |
| 19.12.2017            | 54        |                                | प्रथम      | निर्धारणवादी उपागम          | सामाजिक तथ्य अवधारणा          |
| 20.12.2017            | 42        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जादू                | अर्थ व प्रकार                 |
| 21.12.2017            | 43        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जादू                | धर्म और जादू में अन्तर        |
| 22.12.2017            | 44        |                                | द्वितीय    | जनजातीय टोटम                | अर्थ व परिभाषा                |
| 22.12.2017            | 39        |                                | तृतीय      | महिला आन्दोलन               | स्वरूप                        |
| 23.12.2017            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>          | <b>कक्षाध्यापन</b>            |
| 23.12.2017            | 40        |                                | तृतीय      | महिला आन्दोलन               | नारी सक्रियता व संगठन         |
| 26.12.2017            | 55        |                                | प्रथम      | निर्धारणवाद                 | यांत्रिक और सावयवी समाज       |
| 27.12.2017            | 56        |                                | प्रथम      | निर्धारणवाद                 | आत्महत्या का सिद्धान्त        |
| 28.12.2017            | 45        |                                | द्वितीय    | जनजातीय टोटम                | प्रकार्य/महत्व                |
| 29.12.2017            | 46        |                                | द्वितीय    | जनजातीय टोटम                | टोटम व निषेध                  |
| 29.12.2017            | 41        |                                | तृतीय      | महिला आन्दोलन               | महिलाओं की सुरक्षा के प्रयास  |
| 30.12.2017            | 47        |                                | द्वितीय    | निषेध                       | अर्थ, प्रकार तथा महत्व        |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-तीन |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : समाजशास्त्र       |                                                |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                   | शीर्षक                                         |
| 30.12.2017            | 42        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | अर्थ व परिभाषा                                 |
| 01.01.2018            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       | <b>कक्षाध्यापन</b>                             |
| 02.01.2018            | 57        |                                | प्रथम      | निर्धारणवाद              | दुखीम की आलोचना                                |
| 03.01.2018            | 58        |                                | प्रथम      | भौगोलिक निर्धारणवाद      | अर्थ व प्रकृति                                 |
| 04.01.2018            | 47        |                                | द्वितीय    | राजनीतिक संगठन           | न्याय प्रणाली                                  |
| 05.01.2018            | 48        |                                | द्वितीय    | जनजातीय संस्कार          | स्वरूप                                         |
| 05.01.2018            | 43        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | प्रमुख आन्दोलन                                 |
| 06.01.2018            | 49        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | बदलता हुआ परिदृश्य                             |
| 06.01.2018            | 44        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | प्रमुख आन्दोलन                                 |
| 08.01.2018            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       | <b>कक्षाध्यापन</b>                             |
| 09.01.2018            | 59        |                                | प्रथम      | भौगोलिक निर्धारणवाद      | मॉण्टेरक्यू, हटिंग्टन व कुमारी सेम्पल के विचार |
| 10.01.2018            | 60        |                                | प्रथम      | भौगोलिक निर्धारणवाद      | आलोचना                                         |
| 11.01.2018            | 50        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | बदलता हुआ परिदृश्य                             |
| 12.01.2018            | 51        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | सांस्कृतिक सम्पर्क की समस्या                   |
| 12.01.2018            | 45        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | वन्य जीव संरक्षण                               |
| 16.01.2018            | 52        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | सांस्कृतिक सम्पर्क की समस्या                   |
| 17.01.2018            |           | <b>कक्षाध्यापन</b>             |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       | <b>कक्षाध्यापन</b>                             |
| 18.01.2018            | 61        |                                | प्रथम      | मनोवैज्ञानिक निर्धारणवाद | व्यवहारवादी व्याख्या                           |
| 19.01.2018            | 62        |                                | प्रथम      | मनोवैज्ञानिक निर्धारणवाद | उद्देश्य मूलक व्याख्या                         |
| 19.01.2018            | 46        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | वन्य जीव संरक्षण                               |
| 20.01.2018            | 53        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | सांस्कृतिक सम्पर्क की समस्या                   |
| 20.01.2018            | 47        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | संरक्षण के प्रयास                              |
| 22.01.2018            | 54        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | परसंस्कृति ग्रहण की समस्या                     |
| 23.01.2018            | 55        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | परसंस्कृति ग्रहण की समस्या                     |
| 24.01.2018            |           | <b>मासिक मूल्यांकन</b>         |            | <b>परीक्षा</b>           | <b>जनवरी 2018</b>                              |
| 25.01.2018            | 63        |                                | प्रथम      | मनोवैज्ञानिक निर्धारणवाद | उद्देश्य मूलक व्याख्या                         |
| 27.01.2018            | 64        |                                | प्रथम      | मनोवैज्ञानिक निर्धारणवाद | आलोचना                                         |
| 27.01.2018            | 48        |                                | तृतीय      | पर्यावरणीय आन्दोलन       | सरकार की भूमिका                                |
| 29.01.2018            | 56        |                                | द्वितीय    | जनजातीय जीवन             | परसंस्कृति ग्रहण की समस्या                     |
| 30.01.2018            | 57        |                                | द्वितीय    | जनजातीय कल्याण           | सरकारी प्रयत्न                                 |
| 31.01.2018            | 58        | श्री प्रकाश प्रियदर्शी         | द्वितीय    | जनजातीय कल्याण           | सरकारी प्रयास                                  |