

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, द्वितीय प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : बाल्यावस्था और अभिवृद्धि
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
01.07.15	अमृता सिंह	1	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	विषय पर पूर्व ज्ञान व चर्चा करना
04.07.15	अमृता सिंह	2	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	शिक्षा मनोविज्ञान (अर्थ, परिभाषाएं)
06.07.15	अखिलेश्वर सिंह	1	अभिगमकर्ता से सम्बन्धित मुद्दों का समझना	विषय वस्तु पर चर्चा करना
07.07.15	अमृता सिंह	3	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	शिक्षा मनोविज्ञान की विधियां (अन्तर्दर्शन विधि, बहिर्दर्शन विधि)
08.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	1	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि का प्रत्यय, अर्थ, परिभाषा-सामान्य चर्चा
09.07.15	राजनाथ सिंह	1	विशिष्ट शिक्षा	विशिष्ट बालक (परिचय, अर्थ, परिभाषा)
11.07.15			सामूहिक परिचर्चा	
13.07.15	अखिलेश्वर सिंह	2	अभिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	अभिगमकर्ता में विभिन्नता
14.07.15	अमृता सिंह	4	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	प्रयोगात्मक विधि के गुण-दोष
15.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	2	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के प्रकार (थार्नडाइक और गैरिट के अनुसार)
16.07.15	राजनाथ सिंह	2	विशिष्ट शिक्षा	विशिष्ट शिक्षा के उद्देश्य एवं विशेषताएं
20.07.15	अखिलेश्वर सिंह	3	अभिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	अभिगमकर्ता में विभिन्नता एवं विचलनशीलता
21.07.15	अमृता सिंह	5	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	जीवन इतिहास विधि
22.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	3	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के कारकीय एवं प्रक्रिया उन्मुखी सिद्धान्त को बतलाना, वर्गीकरण
23.07.15	राजनाथ सिंह	3	विशिष्ट शिक्षा	विशिष्ट शिक्षा का विकास
24.07.15	अभिलाषा कौशिक	1	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम का संप्रत्यय
25.07.15			मासिक मूल्यांकन	
27.07.15	अखिलेश्वर सिंह	4	अभिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	अभिगमकर्ता में वैयक्तिक विभिन्नता
28.07.15	अमृता सिंह	6	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	विकासात्मक विधि
29.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	4	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के (एक खण्ड, द्विखण्ड एवं समूह कारक सिद्धान्त को बताना)
30.07.15	राजनाथ सिंह	4	विशिष्ट शिक्षा	विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकता एवं प्रकार
31.07.15	अभिलाषा कौशिक	2	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम की प्रक्रिया
01.08.15			सामूहिक परिचर्चा	
03.08.15	अखिलेश्वर सिंह	5	अभिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	अधिगम के वैयक्तिक विभिन्नता को प्रभावित करने वाले कारक
04.08.15	अमृता सिंह	7	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	तुलनात्मक विधि को बतलाना
05.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	5	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के त्रिखण्ड व बहुखण्ड सिद्धान्त को बताना
06.08.15	राजनाथ सिंह	5	विशिष्ट शिक्षा	प्रतिभाशाली बालक (अर्थ, परिभाषा व पहचान)
07.08.15	अभिलाषा कौशिक	3	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम तथा परिपक्वता को बताना
08.08.15			सामूहिक परिचर्चा	
10.08.15	अखिलेश्वर सिंह	6	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	वंशानुक्रम को बतलाना

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, द्वितीय प्रश्नपत्र

पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६

विषय : बाल्यावस्था और अभिवृद्धि

दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
11.08.15	अमृता सिंह	8	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	मनोविश्लेषणात्मक विधि
12.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	6	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के बहुकारकीय सिद्धान्त को बताना
13.08.15	राजनाथ सिंह	6	विशिष्ट शिक्षा	प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएं
14.08.15	अभिलाषा कौशिक	4	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम के नियम
17.08.15	अखिलेश्वर सिंह	7	विशिष्ट शिक्षा	प्रतिभाशाली बालकों की समस्याएं, शिक्षा, प्रशासनिक प्रावधान
18.08.15	अमृता सिंह	9	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	नैदानिक विधि
20.08.15	राजनाथ सिंह	7	विशिष्ट शिक्षा	प्रतिभाशाली बालकों की समस्याएं, शिक्षा, प्रशासनिक प्रावधान
21.08.15	अभिलाषा कौशिक	5	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम के प्रकार
22.08.15			मासिक मूल्यांकन	
24.08.15	अखिलेश्वर सिंह	8	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	रोग, चपेट, पौष्टिक भोजन, प्रकाश, शुद्ध हवा व अन्य
				कारक को बताना
25.08.15	अमृता सिंह	10	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	सर्वेक्षण विधि
26.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	7	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि के पदानुक्रम सिद्धान्त को बताना
27.08.15	राजनाथ सिंह	8	विशिष्ट शिक्षा	विकलांगता परिचय, परिभाषा, वर्गीकरण
31.08.15	अखिलेश्वर सिंह	9	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	लिंग के प्रति जागरूकता को बतलाना महिला पुरुष को शिक्षा बतलाना
01.09.15	अमृता सिंह	11	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	अभिवृद्धि तथा विकास का अर्थ, परिभाषा
03.09.15	राजनाथ सिंह	9	विशिष्ट शिक्षा	विकलांगता की व्यापकता एवं अधिकार
04.09.15	अभिलाषा कौशिक	6	अधिगम और अभिप्रेरणा	अधिगम सिद्धान्त का वर्गीकरण
07.09.15	अखिलेश्वर सिंह	10	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	लिंग के प्रति भेद भाव व आलोचना
08.09.15	अमृता सिंह	12	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	अभिवृद्धि तथा विकास के सिद्धान्त
09.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	8	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धान्त
10.09.15	राजनाथ सिंह	10	विशिष्ट शिक्षा	मानसिक मंद बच्चों का परिचय, परिभाषा एवं वर्गीकरण
11.09.15	अभिलाषा कौशिक	7	अधिगम और अभिप्रेरणा	थार्नडाइक के सिद्धान्त को बताना
12.09.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.09.15	अखिलेश्वर सिंह	11	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	लिंग समानता में शिक्षा का कार्य
15.09.15	अमृता सिंह	13	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	विकास की अवस्थाएं व पक्ष
16.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	9	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	गिलफोर्ड की बुद्धि संरचना का सिद्धान्त
18.09.15	अभिलाषा कौशिक	8	अधिगम और अभिप्रेरणा	थार्नडाइक के सिद्धान्त की विशेषताएं
19.09.15			सामूहिक परिचर्चा	
21.09.15	अखिलेश्वर सिंह	12	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	वर्ग को बतलाना

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, द्वितीय प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : बाल्यावस्था और अभिवृद्धि
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
22.09.15	अमृता सिंह	14	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	अभिवृद्धि तथा विकास को प्रभावित करने वाले घटक
23.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	10	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि को प्रभावित करने वाले कारक
24.09.15	राजनाथ सिंह	11	विशिष्ट शिक्षा	मानसिक मंद बच्चों की पहचान, समस्याएं, कारण
26.09.15			मासिक मूल्यांकन	
28.09.15	अखिलेश्वर सिंह	13	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	वर्ग के अनुसार शिक्षा एवं समानता
29.09.15	अमृता सिंह	15	मनोविज्ञान में अभिवृद्धि एवं विकास	शैशवावस्था में विकास, विशेषताएं बाल्यावस्था में शिक्षा
01.10.15	राजनाथ सिंह	12	विशिष्ट शिक्षा	मानसिक मंद बच्चों की शिक्षा
03.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
05.10.15	अखिलेश्वर सिंह	14	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	वर्ग भेद से हानि व रोकथाम
06.10.15	अमृता सिंह	16	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	बाल्यावस्था में विकास की अवस्थाएँ, विशेषताएं तथा शिक्षा
07.10.15	गोविन्द कुमार वर्मा	11	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	बुद्धि का मापन या बुद्धि लब्धि, मानसिक आय
08.10.15	राजनाथ सिंह	13	विशिष्टता	दृष्टि अक्षम बच्चों की शिक्षा का परिचय परिभाषा, लक्षण
09.10.15	अभिलाषा कौशिक	9	अधिगम और अभिप्रेरणा	थार्नडाइक के सिद्धान्त का शिक्षा में योगदान
10.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.10.15	गोविन्द कुमार वर्मा	12	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	साइमन बिने का बुद्धि मापन व विशेषता
15.10.15	राजनाथ सिंह	14	विशिष्ट शिक्षा	दृष्टि अक्षम बच्चों का वर्गीकरण, कारण प्रभाव
16.10.15	अभिलाषा कौशिक	10	अधिगम और अभिप्रेरणा	पैवलाव का क्लासिकी अनुबंधन सिद्धान्त
17.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
19.10.15	अखिलेश्वर सिंह	15	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	गरीबी के प्रति जागरूकता का अर्थ
28.10.15	गोविन्द कुमार वर्मा	13	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	वैश्लर का बुद्धि मापन, परीक्षण, विशेषता
29.10.15	राजनाथ सिंह	15	विशिष्ट शिक्षा	दृष्टि अक्षम बच्चों का पाठ्यचर्या एवं शिक्षण अनुकूलन
30.10.15	अभिलाषा कौशिक	11	अधिगम और अभिप्रेरणा	पैवलाव के सिद्धान्त के प्रमुख संप्रत्यय
31.10.15			मासिक मूल्यांकन	
02.11.15	अखिलेश्वर सिंह	16	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	गरीबी की समस्या को दूर करने में शिक्षा की भूमिका
03.11.15	अमृता सिंह	17	मनोविज्ञान में बुद्धि एवं विकास	किशोरावस्था में विकास एवं विशेषताएं, शिक्षा
04.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	14	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	मानकीय बुद्धि परीक्षण के सभी सिद्धान्तों का शिक्षा में प्रयोग
05.11.15	राजनाथ सिंह	16	विशिष्ट शिक्षा	श्रवण बाधित बच्चों, परिचय, परिभाषा व व्यापकता
06.11.15	अभिलाषा कौशिक	12	अधिगम और अभिप्रेरणा	पैवलाव के सिद्धान्त का शिक्षा में योगदान
07.11.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.11.15			अभिग्रहित गाँव में जाना	

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, द्वितीय प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : बाल्यावस्था और अभिवृद्धि
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
16.11.15	अखिलेश्वर सिंह	17	अधिगम से संबंधित मुद्दों को समझना	जागरूकता, लिंग, वर्ग एवं गरीबी को बतलाना
18.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	15	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व का प्रत्यय, अर्थ एवं परिभाषा
19.11.15	राजनाथ सिंह	17	विशिष्ट शिक्षा	कान की आन्तरिक संरचना, कारण, पहचान मूल्यांकन
20.11.15	अभिलाषा कौशिक	13	अधिगम और अभिप्रेरणा	स्कीनर का सिद्धान्त (क्रिया, प्रसूत)
21.11.15			सामूहिक परिचर्चा	
23.11.15	अखिलेश्वर सिंह	18	अधिगमकर्ता से सम्बन्धित मुद्दों को समझना	दलित वर्ग के बारे में बताना
24.11.15	अमृता सिंह	18	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	संवेगात्मक विकास-संवेग, अर्थ, परिभाषा
25.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	16	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व की विशेषताएं
26.11.15	राजनाथ सिंह	18	विशिष्ट शिक्षा	श्रवण बाधिक बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम
27.11.15	अभिलाषा कौशिक	14	अधिगम और अभिप्रेरणा	स्कीनर के सिद्धान्त के मुख्य अंश
28.11.15			मासिक मूल्यांकन	
30.11.15	अखिलेश्वर सिंह	19	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	दलित वर्ग की शिक्षा एवं कठिनाइयों का विवेचन
01.12.15	अमृता सिंह	19	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	संवेगों के प्रकार विशेषताएं
03.12.15	राजनाथ सिंह	19	विशिष्ट, शिक्षा	अस्थि विकलांग बच्चों की शिक्षा परिभाषा, व्यापकता, कारण
07.12.15	अखिलेश्वर कुमार सिंह	20	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दा को समझना	दलित वर्ग की शिक्षा में संवैधानिक उपबन्ध
08.12.15	अमृता सिंह	20	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	शैशवावस्था में संवेगात्मक विकास
09.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	17	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व के सिद्धान्त प्रकार एवं गुण सिद्धान्त
11.12.15	अभिलाषा कौशिक	15	अधिगम और अभिप्रेरणा	स्कीनर के सिद्धान्त का शिक्षा में प्रयोग
12.12.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.12.15	अखिलेश्वर सिंह	21	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	दलित वर्ग की शैक्षिक व्यवस्था में शिक्षक, छात्र व समाज का सहयोग
15.12.15	अमृता सिंह	21	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	बाल्यावस्था में संवेगात्मक विकास
16.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	18	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त में हेप्नोक्रैटिस एवं क्रेशभर
17.12.15	राजनाथ सिंह	20	विशिष्ट शिक्षा	अस्थि विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान
18.12.15	अभिलाषा कौशिक	16	अधिगम और अभिप्रेरणा	कारक प्रभावित अधिगम
19.12.15			मासिक मूल्यांकन	
21.12.15	अखिलेश्वर सिंह	22	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	दलित परिवार के कार्य एवं कर्तव्य
22.12.15	अमृता सिंह	22	मनोविज्ञान में बुद्धि एवं विकास	किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास
28.12.15	अखिलेश्वर सिंह	23	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	दलित परिवार का शिक्षा में योगदान व विशेषताएं
29.12.15	अमृता सिंह	23	मनोविज्ञान में बुद्धि एवं विकास	संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक
30.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	19	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व में शैलडन एवं युंग का सिद्धान्त

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, द्वितीय प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : बाल्यावस्था और अभिवृद्धि
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
31.12.15	राजनाथ सिंह	21	विशिष्ट शिक्षा	सृजनशील बालक परिभाषा व विशेषताएं
01.01.16	अमिलाषा कौशिक	17	अधिगम और अभिप्रेरणा	अभिप्रेरणा अर्थ व परिभाषा
02.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
04.01.16	अखिलेश्वर सिंह	24	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	समुदाय अर्थ, परिभाषा
06.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	20	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व में स्प्रैंगर का सिद्धान्त एवं विशेषता
07.01.16	राजनाथ सिंह	22	विशिष्ट शिक्षा	अधिगम अक्षम बालकों की शिक्षा, परिचय, परिभाषा, विशेषताएं
08.01.16	अमिलाषा कौशिक	18	अधिगम और अभिप्रेरणा	अभिप्रेरणा में आवश्यकता का अर्थ (मासलों का वर्गीकरण)
09.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
11.01.16	अखिलेश्वर सिंह	25	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	समुदाय के कार्य शैक्षिक परिवेश में
12.01.16	अमृता सिंह	24	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	संज्ञानात्मक विकास, सिद्धान्त जीन पिभाजे
13.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	21	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व मापन का वर्गीकरण एवं परिभाषीकरण
16.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
18.01.16	अखिलेश्वर सिंह	26	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	समुदाय का बालकों के प्रति उत्तरदायित्व
19.01.16	अमृता सिंह	25	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त जीन पिभाजे
20.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	22	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व का राश्या या स्थायी धब्बा परीक्षण
21.01.16	राजनाथ सिंह	23	विशिष्ट शिक्षा	अधिगम अक्षम बालकों की पहचान, वर्गीकरण
22.01.16	अमिलाषा कौशिक	19	अधिगम और अभिप्रेरणा	अभिप्रेरणा की प्रविधियाँ
23.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
25.01.16	अखिलेश्वर सिंह	27	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	गरीबी की समस्या समझना
27.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	23	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व का T.A.T परीक्षण
28.01.16	राजनाथ सिंह	24	विशिष्ट शिक्षा	अपराधी बालकों का अर्थ, परिभाषा
29.01.16	अमिलाषा कौशिक	20	अधिगम और अभिप्रेरणा	अभिप्रेरणा देने वाले घटक
30.01.16			मासिक मूल्यांकन	
01.02.16	अखिलेश्वर सिंह	28	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	वर्ग, भेद, हानि, समस्या
02.02.16	अमृता सिंह	26	मनोविज्ञान में वृद्धि एवं विकास	संज्ञानात्मक विकास का वर्गीकरण
03.02.16	गोविन्द कुमार वर्मा	24	बुद्धि एवं व्यक्तित्व	व्यक्तित्व का C.A.T परीक्षण
04.02.16	राजनाथ सिंह	25	विशिष्ट शिक्षा	अपराधी बालकों के कारण एवं उपचार
05.02.16	अमिलाषा कौशिक	21	अधिगम और अभिप्रेरणा	वर्ग में बालकों को अभिप्रेरित करने की प्रविधि
06.02.16			सामूहिक परिचर्चा	
08.02.16	अखिलेश्वर सिंह	29	अधिगमकर्ता से संबंधित मुद्दों को समझना	वर्ग भेद – रोकथाम

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

[illegible]