

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, प्रथम प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : ज्ञान और पाठ्यक्रम
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
01.07.15				सामूहिक परिचय
04.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	1	शिक्षा के दार्शनिक आधार	दर्शन-अर्थ एवं परिभाषा
06.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	2	शिक्षा के दार्शनिक आधार	दर्शन, क्षेत्र, प्रकार, तत्व मीमांसा
07.07.15	राजनाथ सिंह	1	औद्योगिकरण का लोकतंत्र	विषय-वस्तु पर चर्चा
08.07.15	अमिलाषा कौशिक	1	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	शिक्षा और समाजशास्त्र
09.07.15	अमृता सिंह	1	विद्यालय व पाठ्यक्रम	वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
11.07.15			सामूहिक परिचर्चा	
13.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	3	शिक्षा के दार्शनिक आधार	दर्शन के प्रकार, मूल्य, ज्ञान, वर्तक मीमांसा
14.07.15	राजनाथ सिंह	2	औद्योगिकीकरण का प्रभाव लोकतंत्र पर	लोकतंत्र अर्थ, व परिभाषा
15.07.15	अमिलाषा कौशिक	2	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	सम्प्रत्यय एवं विषय-क्षेत्र
16.07.15	अमृता सिंह	2	विद्यालय व पाठ्यक्रम	बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
20.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	4	शिक्षा के दार्शनिक आधार	शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप
21.07.15	राजनाथ सिंह	3	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	लोकतंत्र का सिद्धान्त तथा औद्योगिकीकरण का अर्थ
22.07.15	अमिलाषा कौशिक	3	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	शिक्षा के समाजशास्त्र की आवश्यकता
23.07.15	अमृता सिंह	3	विद्यालय व पाठ्यक्रम	मुस्लिम काल में शिक्षा उद्देश्य व पाठ्यक्रम
24.07.15	अखिलेश्वर सिंह	1	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम का सामान्य, परिचय, अर्थ, उत्पत्ति परिभाषा
25.07.15			मासिक मूल्यांकन	
27.07.15	गोविन्द कुमार वर्मा	5	शिक्षा के दार्शनिक आधार	शिक्षा में दर्शन की आवश्यकता, कार्य
28.07.15	राजनाथ सिंह	4	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	औद्योगिकीकरण का परिभाषा, महत्व
29.07.15	अमिलाषा कौशिक	4	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	वैयक्तिक उद्देश्य
30.07.15	अमृता सिंह	4	विद्यालय व पाठ्यक्रम	आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
31.07.15	अखिलेश्वर सिंह	2	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व
01.08.15			सामूहिक परिचर्चा	
03.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	6	शिक्षा के दार्शनिक आधार	शिक्षा एवं दर्शन का प्रभाव व सम्बन्ध
04.08.15	राजनाथ सिंह	5	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षा का औद्योगिकीकरण पर प्रभाव
05.08.15	अमिलाषा कौशिक	5	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	सामाजिक उद्देश्य
06.08.15	अमृता सिंह	5	विद्यालय व पाठ्यक्रम	प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
07.08.15	अखिलेश्वर सिंह	3	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम का उद्देश्य एवं गुण
08.08.15			सामूहिक परिचर्चा	
10.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	7	शिक्षा के दार्शनिक आधार	दर्शन का शिक्षा पर प्रभाव

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, प्रथम प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : ज्ञान और पाठ्यक्रम
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
11.08.15	राजनाथ सिंह	6	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र का सम्बन्ध व महत्व
12.08.15	अभिलाषा कौशिक	6	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	वैयक्तिक तथा सामाजिक उद्देश्य में समन्वय
13.08.15	अमृता सिंह	6	विद्यालय व पाठ्यक्रम	प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा उद्देश्य व पाठ्यक्रम
14.08.15	अखिलेश्वर सिंह	4	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम के प्रकार-बाल केन्द्रित
17.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	8	शिक्षा के दार्शनिक आधार	आदर्शवाद का अर्थ, प्रत्यय, परिभाषा
18.08.15	राजनाथ सिंह	7	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षा का लोकतंत्र पर प्रभाव
20.08.15	अमृता सिंह	7	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षा के वैयक्तिक विकास के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
21.08.15	अखिलेश्वर सिंह	5	पाठ्यक्रम प्रारूप	विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम गुण विशेषता
22.08.15			मासिक मूल्यांकन	
24.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	9	शिक्षा के दार्शनिक आधार	आदर्शवाद का पाठ्यक्रम, विधि, शिक्षक, विशेषता
25.08.15	राजनाथ सिंह	8	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र का प्रभाव	शिक्षक का लोकतंत्र व औद्योगिकीकरण में भूमिका
26.08.15	अभिलाषा कौशिक	7	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	शिक्षा अभिकर्ता के रूप में शिक्षा व सामाजीकरण
27.08.15	अमृता सिंह	8	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षा के आध्यात्मिक विकास का उद्देश्य व पाठ्यक्रम
31.08.15	गोविन्द कुमार वर्मा	10	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रकृतिवाद का अर्थ, प्रत्यय, परिभाषा, विशेषता
01.09.15	राजनाथ सिंह	9	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षा एक उपकरण आधुनिकरण व लोकतंत्र
03.09.15	अमृता सिंह	9	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षा का व्यावसायिक उद्देश्य व पाठ्यक्रम
04.09.15	अखिलेश्वर सिंह	6	पाठ्यक्रम व प्रारूप	कार्य केन्द्रित पाठ्यक्रम, अध्यापक केन्द्रित पाठ्यक्रम
07.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	11	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रकृतिवाद, शिक्षक, उद्देश्य, पाठ्यक्रम अनुशासन
08.09.15	राजनाथ सिंह	10	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	आधुनिकीकरण का अर्थ व परिभाषा
09.09.15	अभिलाषा कौशिक	8	शिक्षक का समाजशास्त्रीय आधार	समाजीकरण, अर्थ व परिभाषा
10.09.15	अमृता सिंह	10	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षा के चारित्रिक एवं नैतिक उद्देश्य व पाठ्यक्रम
11.09.15	अखिलेश्वर सिंह	7	पाठ्यक्रम प्रारूप	शिल्प कला केन्द्रित पाठ्यक्रम, केन्द्रक पाठ्यक्रम
12.09.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	12	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रकृतिवाद की शिक्षण विधि एवं आधुनिक शिक्षा में प्रासंगिकता
15.09.15	राजनाथ सिंह	11	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षा का आधुनिकीकरण पर प्रभाव
16.09.15	अभिलाषा कौशिक	9	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	समाजीकरण के अभिकरण
18.09.15	अखिलेश्वर सिंह	8	पाठ्यक्रम प्रारूप	अनुभव केन्द्रित पाठ्यक्रम
19.09.15			सामूहिक परिचर्चा	
21.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	13	शिक्षा का दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद का प्रत्यय, अर्थ, परिभाषा
22.09.15	राजनाथ सिंह	12	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	आधुनिकीकरण में बाधक तत्व व उपाय

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, प्रथम प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : ज्ञान और पाठ्यक्रम
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
23.09.15	अभिलाषा कौशिक	10	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	बालकों के समाजीकरण में शिक्षा की भूमिका
24.09.15	अमृता सिंह	11	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षा के सर्वांगीण विकास के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
26.09.15			मासिक मूल्यांकन	
28.09.15	गोविन्द कुमार वर्मा	14	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद की विशेषताएं व प्रकार
29.09.15	राजनाथ सिंह	13	औद्योगीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षा व प्रजातान्त्रीक नागरिक
01.10.15	अमृता सिंह	12	विद्यालय व पाठ्यक्रम	कोअरी आयोग के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम
03.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
05.10.15	गोविन्द कुमार वर्मा	15	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद के उद्देश्य व सिद्धान्त
06.10.15	राजनाथ सिंह	14	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	शिक्षक व प्रजातान्त्रीक नागरिक
07.10.15	अभिलाषा कौशिक	11	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	बालकों की समाजिकता में शिक्षक की भूमिका
08.10.15	अमृता सिंह	13	विद्यालय व पाठ्यक्रम	अनुशासक का अर्थ व प्रत्यय
09.10.15	अखिलेश्वर सिंह	9	पाठ्यक्रम प्रारूप	एकीकृत पाठ्यक्रम
10.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.10.15	अभिलाषा कौशिक	12	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	शिक्षा व सामाजिक परिवर्तन
15.10.15	अमृता सिंह	14	विद्यालय व पाठ्यक्रम	अनुशासन की परिभाषा व महत्व
16.10.15	अखिलेश्वर सिंह	10	पाठ्यक्रम प्रारूप	कोर पाठ्यक्रम-संगठन
17.10.15			सामूहिक परिचर्चा	
19.10.15	गोविन्द कुमार वर्मा	16	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद-पाठ्यक्रम व शिक्षण विधि
28.10.15	अभिलाषा कौशिक	13	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	सामाजिक परिवर्तन का अर्थ व परिभाषा
29.10.15	अमृता सिंह	15	पाठ्यक्रम व विद्यालय	एडम्स के अनुसार-अनुशासन की अवधारणा
30.10.15	अखिलेश्वर सिंह	11	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
31.10.15			मासिक मूल्यांकन	
02.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	17	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद, शिक्षक, अनुशासन, विशेषताएं
03.11.15	राजनाथ सिंह	15	औद्योगिकीकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता का अर्थ व परिभाषा
04.11.15	अभिलाषा कौशिक	14	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	सामाजिक परिवर्तन के घटक
05.11.15	अमृता सिंह	16	पाठ्यक्रम विद्यालय	दमनात्मक अनुशासक-मुस्लिम शिक्षा के स्वरूप में
06.11.15	अखिलेश्वर सिंह	12	पाठ्यक्रम में प्रारूप	पाठ्यक्रम संगठन-उप विषय पद्धति
07.11.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.11.15			सामूहिक परिचर्चा	
16.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	18	शिक्षा के दार्शनिक आधार	प्रयोजनवाद आधुनिक शिक्षा में प्रासंगिकता

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, प्रथम प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : ज्ञान और पाठ्यक्रम
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
18.11.15	अभिलाषा कौशिक	15	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	सामाजिक परिवर्तन में विद्यालय की भूमिका
19.11.15	अमृता सिंह	17	विद्यालय व पाठ्यक्रम	भुक्तात्मक अनुशासन, प्रकृतिवाद शिक्षा के स्वरूप में
20.11.15	अखिलेश्वर सिंह	13	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम संगठन-संकेन्द्रिय या चक्राकार पद्धति
21.11.15			सामूहिक परिचर्चा	
23.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	19	शिक्षा के दार्शनिक आधार	वेदान्त दर्शन का अर्थ व भारतीय दर्शन का वर्गीकरण
24.11.15	राजनाथ सिंह	16	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता समिति
25.11.15	अभिलाषा कौशिक	16	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	सामाजिक परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका
26.11.15	अमृता सिंह	18	विद्यालय व पाठ्यक्रम	प्रभावात्मक अनुशासन, आदर्शवाद शिक्षा के स्वरूप में
27.11.15	अखिलेश्वर सिंह	14	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम, संगठन-आयोजित पद्धति
28.11.15			मासिक मूल्यांकन	
30.11.15	गोविन्द कुमार वर्मा	20	शिक्षा के दार्शनिक आधार	वेदान्त दर्शन का उद्देश्य
01.12.15	राजनाथ सिंह	17	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता समिति का उद्देश्य
03.12.15	अमृता सिंह	19	पाठ्यक्रम व विद्यालय	अनुशासन का महत्व व विशेषताएं
07.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	21	शिक्षा के दार्शनिक आधार	वेदान्त दर्शन का पाठ्यक्रम व विधि
08.12.15	राजनाथ सिंह	18	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता व धर्म निरपेक्षता में सम्बन्ध
09.12.15	अभिलाषा कौशिक	17	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	राष्ट्रीय एकता को बढ़ाने में शिक्षा की भूमिका
11.12.15	अखिलेश्वर सिंह	15	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्य संगठन-प्रासंगिकत पद्धति
12.12.15			सामूहिक परिचर्चा	
14.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	22	शिक्षा के दार्शनिक आधार	वेदान्त दर्शन के अनुसार शिक्षक व अनुशासन
15.12.15	राजनाथ सिंह	19	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता व धर्म निरपेक्षता में बाधक तत्व
16.12.15	अभिलाषा कौशिक	18	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	राष्ट्रीय एकता अर्थ व परिभाषा
17.12.15	अमृता सिंह	20	पाठ्यक्रम व विद्यालय	आत्मानुशासन की अवधारणा प्रयोजनवाद के अनुसार
18.12.15	अखिलेश्वर सिंह	16	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम संगठन-प्रक्रिया पद्धति
19.12.15			मासिक मूल्यांकन	
21.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	23	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शक के उद्देश्य, प्रवेश व संस्कार
22.12.15	राजनाथ सिंह	20	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक व धर्मनिरपेक्षता की प्राप्ति में शिक्षा की भूमिका
28.12.15	गोविन्द कुमार वर्मा	24	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शन के उद्देश्य व संस्कार
29.12.15	राजनाथ सिंह	21	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक व धार्मिकता की प्राप्ति में शिक्षक की भूमिका
30.12.15	अभिलाषा कौशिक	19	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	भारत में राष्ट्रीय एकता की आवश्यकता
31.12.15	अमृता सिंह	21	विद्यालय और पाठ्यक्रम	अनुशासनहीनता के कारण

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

कक्षा : बी.एड. भाग-एक, प्रथम प्रश्नपत्र			पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१५-१६	विषय : ज्ञान और पाठ्यक्रम
दिनांक	प्राध्यापक का नाम	व्याख्यान	अध्याय	शीर्षक
01.01.16	अखिलेश्वर सिंह	17	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्यक्रम संगठन-एकीकृत पद्धति
02.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
04.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	25	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शन में उपसम्पदा, शिक्षा अवधि, सत्रावधि
06.01.16	अभिलाषा कौशिक	20	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	राष्ट्रीय एकता के मार्ग में बाधाएं
07.01.16	अमृता सिंह	22	पाठ्यक्रम व विद्यालय	अनुशासनहीनता दूर करने के उपाय
08.01.16	अखिलेश्वर सिंह	18	पाठ्यक्रम प्रारूप	स्थानीय आवश्यकताओं एवं संसाधनों के परिप्रेक्ष्य में पाठ्यक्रम अनुकूलन तथा स्थानीय स्रोतों की उपलब्धता
09.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
11.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	26	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शन में शिक्षा विधि, अनुशासन
12.01.16	राजनाथ सिंह	22	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता को पैदा करने में हाईस्कूल में शिक्षा की भूमिका
13.01.16	अभिलाषा कौशिक	21	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	शिक्षा व राष्ट्रीय एकता
16.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
18.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	27	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शन में शिक्षक व स्त्री शिक्षा
19.01.16	राजनाथ सिंह	23	औद्योगिकरण का लोकतंत्र पर प्रभाव	भावात्मक एकता पैदा करने में माध्यमिक स्तर में शिक्षा की भूमिका
20.01.16	अभिलाषा कौशिक	22	शिक्षक के समाजशास्त्रीय आधार	राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षक की भूमिका
21.01.16	अमृता सिंह	23	पाठ्यक्रम व विद्यालय	पाठ्यक्रम निर्माण में शिक्षक की भूमिका
22.01.16	अखिलेश्वर सिंह	19	पाठ्यक्रम प्रारूप	स्थानीय संसाधनों के उपयोग एवं संरक्षण की समस्या
23.01.16			सामूहिक परिचर्चा	
25.01.16	गोविन्द कुमार वर्मा	28	शिक्षा के दार्शनिक आधार	बौद्ध दर्शन का मूल्यांकन
27.01.16	अभिलाषा कौशिक	23	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	राष्ट्रीय एकता के विकास में परिवार तथा समाज की भूमिका
28.01.16	अमृता सिंह	24	पाठ्यक्रम व विद्यालय	शिक्षक पाठ्यक्रम निर्माण की विशेषताएं
29.01.16	अखिलेश्वर सिंह	20	पाठ्यक्रम प्रारूप	पाठ्य पुस्तकों का सा0 परिचय, महत्व लाभ, हानियां
30.01.16			मासिक मूल्यांकन	
01.02.16	गोविन्द कुमार वर्मा	29	शिक्षा के दार्शनिक आधार	मुस्लिम शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य
02.02.16	राजनाथ सिंह	24	औद्योगिकीकरण में लोकतंत्र का प्रभाव	भावात्मक एकता पैदा करने में उच्च शिक्षा में शिक्षा की भूमिका
03.02.16	अभिलाषा कौशिक	24	शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार	अन्तर्राष्ट्रीयता का तात्पर्य
04.02.16	अमृता सिंह	25	विद्यालय व पाठ्यक्रम	शिक्षण पाठ्यक्रम निर्माण के दोष
05.02.16	अखिलेश्वर सिंह	21	पाठ्यक्रम प्रारूप	प्रचलित पाठ्य पुस्तकों का दोष, पाठ्य पुस्तकों का चयन, मूल्यांकन के मानदण्ड
06.02.16			सामूहिक परिचर्चा	

महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

[illegible]