

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-दो |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : शिक्षाशास्त्र   |                                                                               |
|----------------------|-----------|--------------------------------|------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                 | शीर्षक                                                                        |
| 15.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | परिचय और शिक्षाशास्त्र और शिक्षा मनोविज्ञान पर चर्चा                          |
| 17.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, परिभाषा, प्रकृति                                   |
| 18.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | शिक्षा मनोविज्ञान का उद्देश्य                                                 |
| 19.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                               |
| 20.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन एवं शिक्षा       | शिक्षा का अर्थ, परिभाषा, प्रक्रिया, अभिकरण को बताना                           |
| 21.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन एवं शिक्षा       | शिक्षा के उद्देश्य कार्य एवं दर्शन का अर्थ                                    |
| 22.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व                                                    |
| 24.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | शिक्षा मनोविज्ञान का कार्य क्षेत्र                                            |
| 25.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान का अर्थ     | शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता अध्यापक के लिए                                  |
| 26.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b> |                                                                               |
| 27.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन एवं शिक्षा       | दर्शन की परिभाषा एवं प्रकृति क्षेत्र एवं तत्व परिभाषा                         |
| 29.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन एवं शिक्षा       | दर्शन व ज्ञान मीमांसा एवं मूल्य मीमांसा                                       |
| 31.07.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान व शिक्षा    | मनोविज्ञान व शिक्षा में सम्बन्ध                                               |
| 01.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान व शिक्षा    | अध्ययन विधियाँ (अन्तर्दर्शन, बहिर्दर्शन)                                      |
| 02.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान व शिक्षा    | विवरणात्मक विधि व प्रयोगात्मक विधि                                            |
| 03.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                               |
| 04.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | दर्शन और तर्क मीमांसा एवं दार्शनिक पद्धति                                     |
| 05.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | शिखा और दर्शन एवं इसकी परिभाषा क्षेत्र                                        |
| 08.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मनोविज्ञान व शिक्षा    | विवरणात्मक प्रयोगात्मक विधि                                                   |
| 09.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि व विकास | अभिवृद्धि तथा विकास (अर्थ, परिभाषा, कारक)                                     |
| 10.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि व विकास | अभिवृद्धि तथा विकास के सिद्धांत                                               |
| 11.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                               |
| 12.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | शिक्षा दर्शन की आवश्यकता व कार्य अन्य तथ्य                                    |
| 13.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है एडेंस शिक्षा और दर्शन एक सिक्के दो पहलू हैं |
| 16.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि व विकास | अभिवृद्धि और विकास की अवस्थाएं                                                |
| 17.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि व विकास | बाल्यावस्था                                                                   |
| 18.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि व विकास | किशोरावस्था                                                                   |
| 19.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                               |
| 21.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | शिक्षा दर्शन सम्बन्ध एवं दर्शन का शिक्षा पर अभाव                              |
| 22.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | दर्शन व शिक्षा         | शिक्षा दर्शन पर प्रभाव                                                        |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-दो |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : शिक्षाशास्त्र       |                                                           |
|----------------------|-----------|--------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                     | शीर्षक                                                    |
| 23.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि एवं विकास   | पक्ष-शारीरिक पक्ष                                         |
| 24.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि एवं विकास   | मानसिक एवं सामाजिक पक्ष                                   |
| 25.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानव अभिवृद्धि एवं विकास   | संवेगात्मक, नैतिक विकास का पक्ष                           |
| 26.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b>     |                                                           |
| 28.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | आदर्शवाद का अर्थ, परिभाषा, सिद्धांत या विशेषता            |
| 29.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | आदर्शवाद और शिक्षा के उद्देश्य                            |
| 31.08.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | अधिगम का अर्थ, परिभाषा                                    |
| 01.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | अधिगम का कारक, सिद्धांत                                   |
| 02.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | पौवलाव का सिद्धांत                                        |
| 05.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>         |                                                           |
| 06.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | आदर्शवाद व पाठ्यक्रम                                      |
| 07.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | आदर्शवाद व शिक्षण विधि व अनुशासन                          |
| 08.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | थार्नडाइक का सिद्धांत व प्रयोग                            |
| 09.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | थार्नडाइक का मुख्य नियम                                   |
| 11.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | थार्नडाइक का गौण सिद्धांत एवं शिक्षा में प्रयोग           |
| 12.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>         |                                                           |
| 13.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | आदर्शवाद व बालक शिक्षक विद्यालय व अन्य तथ्य               |
| 14.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | प्रकृतिवाद का अर्थ, परिभाषा, सिद्धांत या विशेषता          |
| 15.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | स्किनर का अधिगम सिद्धांत अर्थ                             |
| 16.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | स्किनर के सिद्धांत का शिक्षा में प्रयोग                   |
| 18.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | कोहलर का सूझ का सिद्धांत व शिक्षा                         |
| 19.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>         |                                                           |
| 21.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | प्रकृतिवाद व शिक्षा के उद्देश्य                           |
| 22.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | प्रकृतिवाद के प्रकार व पाठ्यक्रम                          |
| 23.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | अधिगम में स्थानान्तर                                      |
| 25.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम                      | अधिगम स्थानान्तर के सिद्धांत                              |
| 26.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम तथा अभिप्रेरणा       | अभिप्रेरणा का अर्थ परिभाषा                                |
| 27.09.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b>     |                                                           |
| 03.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | प्रकृतिवाद व शिक्षण विधि व अनुशासन                        |
| 04.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन में सम्प्रदाय | प्रकृतिवाद व निष्ठात्मक शिक्षा, शिक्षक, छात्र व अन्य तथ्य |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-दो |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : शिक्षाशास्त्र     |                                                                                 |
|----------------------|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                   | शीर्षक                                                                          |
| 06.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम तथा अभिप्रेरणा     | अभिप्रेरणा का प्रकार                                                            |
| 07.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम तथा अभिप्रेरणा     | मैस्त्रों का सिद्धांत                                                           |
| 09.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम तथा अभिप्रेरणा     | सिखने में अभिप्रेरणा का स्थान                                                   |
| 10.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       |                                                                                 |
| 11.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन व सम्प्रदाय | प्रयोजनवाद अर्थ परिभाषा , सिद्धान्त                                             |
| 12.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन व सम्प्रदाय | प्रयोजनवाद व शिक्षा के उद्देश्य                                                 |
| 13.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अधिगम तथा अभिप्रेरणा     | शिक्षक के कार्य अभिप्रेरण पैदा करने में                                         |
| 14.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अवधान व रुचि             | अवधान का अर्थ, परिभाषा व प्रकृति व शिक्षा                                       |
| 16.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अवधान व रुचि             | रुचि का सम्प्रत्यय, प्रकृति महत्व व शैक्षिक उपयोग                               |
| 23.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       |                                                                                 |
| 24.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन व सम्प्रदाय | प्रयोजनवाद के प्रकार व पाठ्यक्रम                                                |
| 25.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन व सम्प्रदाय | प्रयोजनवाद व शिक्षण विधि व अनुशासन                                              |
| 26.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | शिक्षा दर्शन व सम्प्रदाय | प्रयोजनवाद व बालक शिक्षक, विद्यालय व अन्य पक्ष                                  |
| 27.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | अवधान में रुचि           | अवधान, रुचि का शैक्षिक महत्व                                                    |
| 28.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | बुद्धि                   | बुद्धि का अर्थ, परिभाषा व प्रकार                                                |
| 30.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b>   |                                                                                 |
| 31.10.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | प्लेटों                  | प्लेटों का जीवन-परिचय व जीवन दर्शन                                              |
| 01.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | प्लेटों                  | प्लेटों का शैक्षिक दर्शन व आदर्शवाद                                             |
| 02.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | प्लेटों                  | प्लेटों एवं नैतिक आदर्शवाद के शैक्षिक उद्देश्य                                  |
| 03.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | बुद्धि                   | कारकीय एवं प्रक्रिया उन्मुखी प्रकार व सिद्धांत                                  |
| 06.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | बुद्धि                   | एक खण्ड का द्विखण्ड का विखण्ड एवं ब्राह्मखण्ड का सिद्धान्त गार्डनर का सिद्धान्त |
| 07.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       |                                                                                 |
| 08.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | प्लेटों                  | प्लेटों शिक्षक छात्र विद्यालय व शिक्षण विधि                                     |
| 10.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | प्लेटों                  | प्लेटों व अनुशासन स्वी शिक्षा व अन्य पक्ष                                       |
| 11.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रुसो                     | रुसो का जीवन-परिचय व जीवन दर्शन                                                 |
| 13.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | वंशानुक्रम एवं वातावरण   | वंशानुक्रम एवं वातावरण अर्थ परिभाषा                                             |
| 14.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | वंशानुक्रम एवं वातावरण   | वंशानुक्रम एवं वातावरण व शैक्षिक महत्व                                          |
| 15.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>       |                                                                                 |
| 16.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रुसो                     | रुसो का शैक्षिक दर्शन और प्रकृतिवादी शिक्षा                                     |
| 17.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रुसो                     | रुसो व रुमानी प्रकृतिवाद व निषेधात्मक शिक्षा                                    |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-दो |           |                      | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |                        | विषय : शिक्षाशास्त्र                                                    |
|----------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम    | प्रश्नपत्र                     | अध्याय                 | शीर्षक                                                                  |
| 18.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | रूसो                   | रूसो और शिक्षक विद्यालय व अनुशासन                                       |
| 20.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | वैयक्तिक विभिन्नता     | वैयक्तिक विभिन्नता का अर्थ, परिभाषा                                     |
| 21.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | वैयक्तिक विभिन्नता     | वैयक्तिक विभिन्नता के कारण तत्व                                         |
| 22.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद |                                | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                         |
| 23.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | रूसो                   | रूसो व वर्तमान शिक्षा व अन्य तथ्य का प्रासंगिकता                        |
| 24.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | डी.वी.                 | डी.वी. का जीवन परिचय व जीवन दर्शन                                       |
| 25.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | डी.वी.                 | डी.वी. का शैक्षिक दर्शन व प्रयोजनवाद                                    |
| 27.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | वैयक्तिक विभिन्नता     | वैयक्तिक विभिन्नता के शैक्षिक प्रयोग                                    |
| 28.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | वैयक्तिक विभिन्नता     | सांख्यिकी का अर्थ, परिभाषा, महत्व                                       |
| 29.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद |                                | <b>मासिक मूल्यांकन</b> |                                                                         |
| 30.11.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | डी.वी.                 | डी.वी. व शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम                                 |
| 01.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | डी.वी.                 | डी.वी. व अनुशासन, शिक्षण विधि व अन्य पक्ष                               |
| 02.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | हर्बर्ट स्पेन्सर       | हर्बर्ट स्पेन्सर का जीवन दर्शन व जीवन परिचय                             |
| 03.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | केन्द्रीय प्रवृत्ति    | केन्द्रीय प्रवृत्ति का अर्थ एवं प्रकार                                  |
| 06.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | केन्द्रीय प्रवृत्ति    | केन्द्रीय प्रवृत्ति का शैक्षिक महत्व                                    |
| 07.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद |                                | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                         |
| 08.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | हर्बर्ट स्पेन्सर       | हर्बर्ट स्पेन्सर व शैक्षिक दर्शन व प्रकृतिवाद                           |
| 09.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | हर्बर्ट स्पेन्सर       | हर्बर्ट स्पेन्सर व पाठ्यक्रम व शिक्षक                                   |
| 11.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | हर्बर्ट स्पेन्सर       | हर्बर्ट स्पेन्सर व शिक्षण विधि छात्र                                    |
| 12.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | मध्यमान                | मध्यमान का अर्थ एवं शैक्षिक महत्व एवं प्रश्न हल कराना                   |
| 13.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | मध्यमान                | मध्यमान से सम्बन्धित अन्य पक्ष                                          |
| 14.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद |                                | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                         |
| 15.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | हर्बर्ट स्पेन्सर       | हर्बर्ट स्पेन्सर व शिक्षा के अन्य पक्ष                                  |
| 16.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | महात्मा गाँधी          | महात्मा गाँधी का जीवन परिचय शैक्षिक दर्शन                               |
| 18.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | महात्मा गाँधी          | महात्मा गाँधी व शिक्षा के उद्देश्य व शिक्षा का माध्यम                   |
| 19.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | मध्यांक                | मध्यमान का अर्थ एवं शैक्षिक महत्व एवं प्रश्न हल कराना                   |
| 20.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | प्रथम                          | मध्यांक                | मध्यमान से सम्बन्धित अन्य पक्ष                                          |
| 21.01.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद |                                | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                         |
| 22.01.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | महात्मा गाँधी          | महात्मा गाँधी बोस के शिक्षा योजना व इसकी विशेषताएं                      |
| 23.01.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद | द्वितीय                        | महात्मा गाँधी          | महात्मा गाँधी व शिक्षा के अन्य पक्ष (छठी शिक्षा, जनशिक्षा, प्रौढशिक्षा) |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.ए. भाग-दो |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१७-१८ |            | विषय : शिक्षाशास्त्र   |                                                                                |
|----------------------|-----------|--------------------------------|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| दिनांक               | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                 | शीर्षक                                                                         |
| 26.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रविन्द्रनाथ टैगोर      | रविन्द्रनाथ टैगोर व प्रकृतिवाद                                                 |
| 27.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | बहुलांक                | बहुलांक का अर्थ व शैक्षिक महत्व                                                |
| 28.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | बहुलांक                | शिक्षा में उपयोगिता                                                            |
| 29.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b> |                                                                                |
| 30.12.2017           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रविन्द्रनाथ टैगोर      | उनके शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम                                            |
| 01.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | रविन्द्रनाथ टैगोर      | रविन्द्रनाथ टैगोर व विश्वभारती व विशेषता                                       |
| 02.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    |                        | रविन्द्रनाथ टैगोर व शिक्षा के विभिन्न तथ्य भाषा, स्त्रीशिक्षा, जनशिक्षा व अन्य |
| 03.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | विचलनशीलता             | विचलनशीलता का अर्थ एवं परिभाषा                                                 |
| 04.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | प्रसार क्षेत्र         | प्रसार क्षेत्र का अर्थ परिभाषा                                                 |
| 05.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                                |
| 06.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | मदनमोहन मालवीय का जीवन परिचय व जीवन दर्शन                                      |
| 08.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | मालवीय व शिक्षा के उद्देश्य व पाठ्यक्रम                                        |
| 09.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | मालवीय जी और BHU तथा इसकी विशेषताएं                                            |
| 10.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | प्रसार क्षेत्र         | प्रसार क्षेत्र                                                                 |
| 11.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | प्रसार क्षेत्र         | प्रसार से सम्बन्धित अन्य पक्ष                                                  |
| 12.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                                |
| 16.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदन मोहन मालवीय        | मालवीय जी और शिक्षण विधि विद्यालय                                              |
| 17.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | मालवीय जी और शिक्षा के अन्य पक्ष (रबी शिक्षा, चर्चशिक्षा, पीढ़ शिक्षा)         |
| 18.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | मालवीय जी और शिक्षा                                                            |
| 19.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | मानक विचलन             | मानक विचलन का अर्थ व परिभाषा                                                   |
| 20.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | चर्चा                  | सभी पक्षों पर चर्चा                                                            |
| 22.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>कक्षाध्यापन</b>     |                                                                                |
| 23.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की तुलना मालवीय से         |
| 24.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | मदनमोहन मालवीय         | महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन की तुलना मालवीय से         |
| 25.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | सभी पक्षों पर चर्चा    | सभी पक्षों पर चर्चा                                                            |
| 27.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | सभी पक्षों पर चर्चा    | सभी पक्षों पर चर्चा                                                            |
| 29.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | प्रथम      | सभी पक्षों पर चर्चा    | सभी पक्षों पर चर्चा                                                            |
| 30.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           |            | <b>मासिक मूल्यांकन</b> |                                                                                |
| 31.01.2018           |           | श्रीमती पुष्पा निषाद           | द्वितीय    | सभी पक्षों पर चर्चा    | सभी पक्षों पर चर्चा                                                            |
|                      |           |                                |            |                        |                                                                                |