

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. भाग-एक |           | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१६-२० |            | विषय : शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन |                                                       |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम              | प्रश्नपत्र | अध्याय                              | शीर्षक                                                |
| 10.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | महाविद्यालय परिवेश एवं बी०एड० पाठ्यक्रम सामान्य परिचय |
| 11.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | विद्यार्थी सामान्य परिचय                              |
| 12.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | विषय एवं विषय पाठ्यक्रम परिचय                         |
| 13.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | पाठ्यक्रम का लिखित विवरण                              |
| 15.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | दत्त कार्य सामान्य परिचय                              |
| 16.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | दत्त कार्य लिखने का तरीका                             |
| 17.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | दत्त कार्य लिखने का तरीका                             |
| 18.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | पाठ्यक्रम से सम्बन्धित अन्य बातें                     |
| 19.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | सम्पूर्ण पाठ्यक्रम परिचय                              |
| 20.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | सामान्य परिचय                       | पुनः चर्चा (10 से 19 तक की कक्षा का)                  |
| 21.07.2019            | 1         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | शैक्षिक प्रशासन अर्थ एवं प्रकृति    | शैक्षिक प्रशासन अवधारणा                               |
| 23.07.2019            | 2         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | शैक्षिक प्रशासन अर्थ एवं प्रकृति    | शिक्षा के प्रशासनिक कार्य, स्वरूप, उद्देश्य           |
| 24.07.2019            | 3         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | शैक्षिक प्रशासन अर्थ एवं प्रकृति    | शैक्षिक प्रशासन के प्रकार, क्षेत्र                    |
| 25.07.2019            | 4         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | शैक्षिक प्रशासन अर्थ एवं प्रकृति    | प्रशासन तथा व्यवस्थापन में अन्तर                      |
| 26.07.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     |                                     | सामूहिक चर्चा                                         |
| 27.07.2019            | 5         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | प्रबन्धन की अवधारणा                                   |
| 29.07.2019            | 6         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | प्रबन्धन की सिद्धान्त                                 |
| 30.07.2019            | 7         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | प्रबन्धन के प्रकार                                    |
| 31.07.2019            | 8         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | विद्यालय प्रबन्धन का अर्थ, विशेषताएं                  |
| 01.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     |                                     | सामूहिक चर्चा                                         |
| 02.08.2019            | 9         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | स्कूल प्रबन्धन का स्वरूप                              |
| 03.08.2019            | 10        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | विद्यालय प्रबन्धन के कार्य, विषय क्षेत्र              |
| 06.08.2019            | 11        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | शैक्षिक प्रबन्धन की विधियां                           |
| 07.08.2019            | 12        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | शैक्षिक प्रबन्धन की आवश्यकता                          |
| 08.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     |                                     | सामूहिक चर्चा                                         |
| 09.08.2019            | 13        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | विद्यालय प्रबन्धन के उद्देश्य महत्त्व, समस्याएं       |
| 10.08.2019            | 14        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | विद्यालय प्रबन्धन                   | विद्यालय प्रबन्धन के उद्देश्य महत्त्व, समस्याएं       |
| 13.08.2019            | 15        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | भारतीय शिक्षा आयोग                  | भारतीय शिक्षा आयोग के उद्देश्य                        |
| 14.08.2019            | 16        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     | भारतीय शिक्षा आयोग                  | आयोग के कार्य                                         |
| 16.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव       | चतुर्थ     |                                     | सामूहिक चर्चा                                         |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. भाग-एक |           |                          | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१६-२० |                        | विषय : शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन                               |
|-----------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम        | प्रश्नपत्र                     | अध्याय                 | शीर्षक                                                            |
| 17.08.2019            | 17        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | प्राथमिक शिक्षा में संस्तुतिया, हण्टर आयोग                        |
| 19.08.2019            | 18        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | माध्यमिक शिक्षा, उच्च शिक्षा                                      |
| 20.08.2019            | 19        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53                                      |
| 21.08.2019            | 20        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | मूल्यांकन                                                         |
| 22.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                        | सामूहिक चर्चा                                                     |
| 24.08.2019            | 21        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | राष्ट्रीय शिक्षा आयोग                                             |
| 26.08.2019            | 22        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | संस्तुतियां                                                       |
| 27.08.2019            | 23        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | व्यवसायिक, तकनीकी शिक्षा                                          |
| 28.08.2019            | 24        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | विज्ञान व अनुसंधान, दशाये एवं सुझाव                               |
| 29.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                        | सामूहिक चर्चा                                                     |
| 30.08.2019            | —         | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन        | मासिक मूल्यांकन                                                   |
| 02.09.2019            | 25        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | भारतीय शिक्षा आयोग     | राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986                                        |
| 03.09.2019            | 26        | श्रीमती अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | विद्यालय संगठन अर्थ, स्वरूप                                       |
| 04.09.2019            | 27        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | महत्व सिद्धान्त, क्षेत्र एवं भेद                                  |
| 05.09.2019            | 28        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | शैक्षिक नियोजन का अर्थ, उद्देश्य, प्रकार                          |
| 06.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | सामूहिक चर्चा                                                     |
| 07.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | असाइन्मेंट कार्य                                                  |
| 09.09.2019            | 29        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | नियोजन आवश्यकता महत्व                                             |
| 11.09.2019            | 30        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | सिद्धान्त उपागम                                                   |
| 13.09.2019            | 31        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | विद्यालय का संगठन      | पर्यवेक्षण की अवधारणा अर्थ                                        |
| 14.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | सामूहिक चर्चा                                                     |
| 16.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | असाइन्मेंट कार्य                                                  |
| 17.09.2019            | 32        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | पर्यवेक्षण एवं निर्णयन | पर्यवेक्षक के उद्देश्य, प्रकार, कार्यक्षेत्र, महत्व               |
| 19.09.2019            | 33        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | पर्यवेक्षण एवं निर्णयन | निर्णयन                                                           |
| 20.09.2019            | 34        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | पर्यवेक्षण एवं निर्णयन | निर्णयन अर्थ विशेषताएं                                            |
| 21.09.2019            | 35        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | पर्यवेक्षण एवं निर्णयन | निर्णयन की विधि तकनीकी, महत्व, प्रकार                             |
| 23.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | सामूहिक चर्चा                                                     |
| 24.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         |                        | असाइन्मेंट कार्य                                                  |
| 25.09.2019            | 36        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र  | प्राथमिक शिक्षा एवं शिक्षा के क्षेत्र में केन्द्र सरकार की भूमिका |
| 26.09.2019            | 37        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव     | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र  | राज्य का शिक्षा विभाग                                             |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. भाग-एक |           |                      | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१६-२० |                       | विषय : शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन                  |
|-----------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम    | प्रश्नपत्र                     | अध्याय                | शीर्षक                                               |
| 27.09.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन       | मासिक मूल्यांकन                                      |
| 30.09.2019            | 38        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | राज्य का शिक्षा विभाग के कार्य                       |
| 01.10.2019            | 39        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | माध्यमिक स्तर पर राज्य सरकार की भूमिका               |
| 03.10.2019            | 40        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | स्थानीय निकाय पर शिक्षा के कार्य                     |
| 04.10.2019            | 41        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | स्वयंसेवी संगठन की भूमिका, स्थानीय निकायों की भूमिका |
| 05.10.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                                        |
| 12.10.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | असाइन्मेंट कार्य                                     |
| 14.10.2019            | 42        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | प्रधानाचार्य                                         |
| 15.10.2019            | 43        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक प्रशासन तंत्र | प्रधानाचार्य की स्थिति महत्व                         |
| 16.10.2019            | 44        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | प्रधानाचार्य के गुण                                  |
| 17.10.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                                        |
| 18.10.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | असाइन्मेंट कार्य                                     |
| 21.10.2019            | 45        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | कक्षीय प्रबन्धन की नीतियां                           |
| 22.10.2019            | 46        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | कक्षाकक्ष समस्याओं के समाधान                         |
| 23.10.2019            | 47        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | कक्षाकक्ष के चर या घटक                               |
| 30.10.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन       | मासिक मूल्यांकन                                      |
| 31.10.2019            | 48        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | समय सारणी की अवधारणा                                 |
| 01.11.2019            | 49        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | महत्व तथा आवश्यकता, गुण एवं समस्याएँ                 |
| 04.11.2019            | 50        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | अध्यापक की भूमिका एवं महत्व                          |
| 05.11.2019            | 51        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | गुण एवं उत्तरदायित्व                                 |
| 06.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                                        |
| 07.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | असाइन्मेंट कार्य                                     |
| 09.11.2019            | 52        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | शिक्षक का महत्व                                      |
| 11.11.2019            | 53        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | विद्यालय अनुशासन                                     |
| 13.11.2019            | 54        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | अनुशासन के प्रकार, महत्व                             |
| 14.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                                        |
| 15.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | असाइन्मेंट कार्य                                     |
| 16.11.2019            | 55        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | अनुशासन स्थापन की युक्तियाँ, अनुशासन के सिद्धान्त    |
| 18.11.2019            | 56        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | अनुशासनहीनता, शिक्षक की भूमिका, स्वशासन              |
| 19.11.2019            | 57        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन     | पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ                        |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. भाग-एक |           |                      | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१६-२० |                   | विषय : शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन         |
|-----------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम    | प्रश्नपत्र                     | अध्याय            | शीर्षक                                      |
| 20.11.2019            | 58        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | आवश्यकता महत्व, सिद्धान्त                   |
| 21.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | सामूहिक चर्चा                               |
| 22.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | असाइन्मेंट कार्य                            |
| 23.11.2019            | 59        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | शिक्षको का स्थान, सहगामी क्रियाओं के प्रकार |
| 25.11.2019            | 60        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | निर्देशन के प्रकार                          |
| 26.11.2019            | 61        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | निर्देशन सिद्धान्त, समस्याएं                |
| 27.11.2019            | 62        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | निर्देशन का अर्थ एवं स्वरूप                 |
| 28.11.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | सामूहिक चर्चा                               |
| 29.11.2019            | 63        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन   | मासिक मूल्यांकन                             |
| 30.11.2019            | 64        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | निर्देशन कार्य विधि संगठन, समस्याएं         |
| 02.12.2019            | 65        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | अभिलेख का महत्व                             |
| 03.12.2019            | 66        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | अभिलेख का विशेषता                           |
| 07.12.2019            | 67        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | अभिलेख, लक्ष्य एवं लाभ                      |
| 09.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | सामूहिक चर्चा                               |
| 11.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | असाइन्मेंट कार्य                            |
| 12.12.2019            | 68        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | अभिलेखों का रखरखाव                          |
| 13.12.2019            | 69        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | अभिलेखों के प्रकार                          |
| 14.12.2019            | 70        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | कुछ महत्वपूर्ण अभिलेख                       |
| 16.12.2019            | 71        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | विद्यालय प्रबन्धन | सूक्ष्म शिक्षण                              |
| 17.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | सामूहिक चर्चा                               |
| 18.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | असाइन्मेंट कार्य                            |
| 19.12.2019            | 72        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | सूक्ष्म शिक्षण क्रिया                       |
| 20.12.2019            | 73        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | भारतीय प्रतिमान                             |
| 21.12.2019            | 74        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | सूक्ष्म शिक्षण के लाभ, सक्षम उपयोग          |
| 23.12.2019            | 75        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | शिक्षण कौशल                                 |
| 24.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | सामूहिक चर्चा                               |
| 26.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                   | असाइन्मेंट कार्य                            |
| 27.12.2019            | 76        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | विशेषताएं, कुछ महत्वपूर्ण कौशल              |
| 28.12.2019            | 77        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | सूक्ष्म शिक्षण    | राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा संस्थान             |
| 30.12.2019            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन   | मासिक मूल्यांकन                             |

# महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर

| कक्षा : बी.एड. भाग-एक |           |                      | पाठ्यक्रम योजना : सत्र-२०१९-२० |                       | विषय : शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन |
|-----------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| दिनांक                | व्याख्यान | प्राध्यापक का नाम    | प्रश्नपत्र                     | अध्याय                | शीर्षक                              |
| 31.12.2019            | 78        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | U.G.C.                              |
| 01.01.2020            | 79        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | NCERT                               |
| 02.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                       |
| 03.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       |                                     |
| 04.01.2020            | 80        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | CIET                                |
| 06.01.2020            | 81        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | NCTE, SIEMAT                        |
| 07.01.2020            | 82        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय        |
| 08.01.2020            | 83        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | नीपा                                |
| 09.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                       |
| 10.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | एसाइन्मेंट कार्य                    |
| 11.01.2020            | 84        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | DIET                                |
| 13.01.2020            | 85        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | शैक्षिक संस्थाएं      | शिक्षक अभिभावक संघ                  |
| 16.01.2020            | 86        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | अनुदेशनात्मक उद्देश्य | प्रक्रिया                           |
| 17.01.2020            | 87        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | अनुदेशनात्मक उद्देश्य | उद्देश्य, महत्व                     |
| 18.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | सामूहिक चर्चा                       |
| 20.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | एसाइन्मेंट कार्य                    |
| 22.01.2020            | 88        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | अनुदेशनात्मक उद्देश्य | कार्य                               |
| 23.01.2020            | 89        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | अनुदेशनात्मक उद्देश्य | प्रमुख कार्यक्रम                    |
| 24.01.2020            | 90        | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | अनुदेशनात्मक उद्देश्य | प्रमुख कार्यक्रम                    |
| 25.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | Rivision                            |
| 27.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         | मासिक मूल्यांकन       | मासिक मूल्यांकन                     |
| 28.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | Rivision                            |
| 29.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | एसाइन्मेंट कार्य                    |
| 30.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | एसाइन्मेंट कार्य                    |
| 31.01.2020            | —         | डॉ० अनुभा श्रीवास्तव | चतुर्थ                         |                       | एसाइन्मेंट कार्य                    |
|                       |           |                      |                                |                       |                                     |
|                       |           |                      |                                |                       |                                     |

नोट:- 1 फरवरी से 25 अप्रैल तक प्रयोगात्मक क्रियाकलाप (सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना का अभ्यास, असाइन्मेंट मूल्यांकन, पुनर्भयास)