

जीवन-वृत्त

नाम	: सुबोध कुमार मिश्र
पिता का नाम	: श्री ओमप्रकाश मिश्र
माता का नाम	: श्रीमती चन्द्रकान्ती मिश्र
जन्म तिथि	: 19 अक्टूबर 1986
वर्तमान स्थिति	: असिस्टेंट प्रोफेसर, प्राचीन इतिहास पुरातत्व एवं संस्कृति विभाग, महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
मोबाइल नं.	: 9452971570, 6394313107
ई-मेल	: mishrasubodh389@gmail.com
स्थायी पता	: ग्राम : तिनकोनिया नं. 2, पोस्ट-जंगल लक्ष्मीपुर (बिछिया कैम्प) जिला-गोरखपुर (उ०प्र०) 273014
पत्राचार पता	: महाराणा प्रताप पी०जी० कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर – 273014
कार्य अनुभव	: 1 जुलाई 2011 से अद्यतन प्राचीन इतिहास पुरातत्व एवं संस्कृति विभाग, महाराणा प्रताप पी०जी० कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर में प्रवक्ता पद पर कार्यरत।

1. शैक्षिक योग्यता

उत्तीर्ण परीक्षा	बोर्ड / विश्वविद्यालय	वर्ष	प्राप्तांक	प्रतिशत	श्रेणी
हाईस्कूल	यू०पी० बोर्ड	2001	329 / 600	54.83	द्वितीय
इण्टरमीडिएट (गणित वर्ग)	यू०पी० बोर्ड	2003	243 / 500	46.80	द्वितीय
स्नातक (कला वर्ग)	दी.द.उ.गो.वि.वि.गो.	2008	944 / 1800	52.44	द्वितीय
परास्नातक (प्राचीन इतिहास)	दी.द.उ.गो.वि.वि.गो.	2010	658 / 1000	65.80	प्रथम
शिक्षा स्नातक (बी०एड०)	दी.द.उ.गो.वि.वि.गो.	2011	641 / 1000	64.10	प्रथम

- ❖ राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (N.E.T.)- जुलाई, 2018, रोल नं.-81001811
- ❖ पी०एच०डी०- रजिस्टर्ड, अक्टूबर, 2018, भारत-कम्बुज सांस्कृतिक सम्बन्ध : शोध निर्देशक: प्रोफेसर राजवंत राव, प्राचीन भारतीय इतिहास पुरातत्व एवं संस्कृति विभाग, दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर
- ❖ JRF (ICHR) Awarded, 13 March, 2019

(2) प्रकाशित शोधपत्र
(यू.जी.सी. लिस्टेड जर्नल)

क्रम	शीर्षक	पत्रिका का नाम	पृष्ठ	Vol/Issue No.	ISSN/ISBN	लेखक	सहलेखक	यू.जी.सी. पत्रिका लिस्ट नं.	वर्ष
1	वैदिक युगीन विदथः एक समीक्षा	शोध संचयन	60	5/1	0975-1245	हां	नहीं	43870	2014
2	वेद प्रतिपादित पर्यावरणीय घटकःस्वरूप एवं संरक्षण	मानविकी	67	5/1-2	0976-0830	हां	नहीं	42697	2015
3	Ten Gods of direction are similar in indian and nepal	मानविकी	—	6/1	0976-0830	हां	हां	42697	2015
4	धातु एवं पाषाण आधारित औद्योगिक विकास का राज्य और सामाजिक संरचना पर प्रभाव (मौर्य काल के विशेष सन्दर्भ में)	इतिहास-दर्पण	53	20/1	0974-3065	हां	नहीं	48122	2015
5	वैदिक ग्रन्थों में वर्णित वस्त्राभूषण	मानविकी	01	6/2	0976/0830	हां	नहीं	42697	2015
6	Social Life of the people of Ancient Combodia on the Basis of Sanskrit Inscription	मानविकी	107	7/1-2	0976/0830	हां	नहीं	42697	2016
7	मीन-मिथुन (भारतीय कला परंपरा में मांगलिक प्रतीय चिन्ह के रूप में)	इतिहास दर्पण	69	21/2	0974-3065	हां	नहीं	48122	2016
8	दशपुर नगर (कुमारगुप्त एवं बन्धुवर्मा के मन्दसौर अभिलेख के विशेष संदर्भ में)	शोध संचयन	47	8/2	0975-1245	हां	नहीं	43870	2017
9	प्राचीन भारत में संस्कार (महाकवि इतिहास दर्पण दण्डी प्रणीत दशकुमार चरित के विशेष संदर्भ में)	इतिहास दर्पण	67	22/1	0974-3065	हां	नहीं	48122	2017
10	वैश्विक परिदृश्य और हिन्दी	मानविकी	75	9/1-2	0976-0830	हां	हां	42697	2018

(3) अन्य प्रकाशित शोधपत्र एवं लेख

क्रम	शीर्षक	पत्रिका/पुस्तक का नाम	पृष्ठ	वर्ष	ISSN/ISBN	प्रकाशक
1	पौराणिक राजवंश	पुराण और इतिहास	60	2012	978-01-2151603	भारतीय इतिहास संकलन समिति, गोरक्षप्रान्त
2	प्राचीन भारत में जल संरक्षण एवं सिंचाई (मौर्य काल के विशेष सन्दर्भ में)	विमर्श	172	2012	0976-0849	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
3	वैदिक वांग्मय में राष्ट्र	भारतीय राष्ट्रीयता	—	2014	—	अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना नई दिल्ली
4	नाथ सम्प्रदाय : उद्भव एवं विकास	विमर्श	29	2014	0976-0849	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
5	प्राचीन बौद्ध विहारों का	विमर्श	145	2016	0976-0849	महाराणा प्रताप पी.जी.

	प्रबन्धात्मक स्वरूप (नालन्दा महाविहार के विशेष संदर्भ में)					कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
6	प्राचीन भारत में वर्ण व्यवस्था (कल्चुरी अभिलेखों के विशेष सन्दर्भ में)	न्यू होराइजन	132	2016	2349-2538	अखिल भाग्य पी.जी. कालेज रानापार
7	प्राचीन भारतीय राजनैतिक इतिहास के पुनर्निर्माण में पुराणों का महत्व	कार्यवृत्त	40	2016	978-93-82-424-277	अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना नई दिल्ली
8	प्राचीन भारत में शैवोपासना	विमर्श	129	2017	0976-0849	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
9	इतिहास ज्ञान में चीनी यात्रियों का योगदान	चेतनता	84	2017	2554-1575	कौण्डिन्य साहित्य सेवा समिति कादीपुर, सुल्तानपुर
10	The Devraja Cult in Comodian History	विमर्श	68	2018	0976-0849	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर
11	महायोगी गोरक्षनाथ की साधना स्थली एवं उसका आध्यात्मिक वैशिष्ट्य	मंथन	29	2018	-	गोरखपुर महोत्सव समिति गोरखपुर
12	अगस्त क्रान्ति एवं गोरखपुर	Quit India Movement Revisiting Eastern Uttar Pradesh	247	2018	978-93-85265-31-0	भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद् (आई. सी.एच.आर) नई दिल्ली
13	हमारा गोरखपुर	मंथन	10	2019	-	गोरखपुर महोत्सव समिति गोरखपुर
14	गोरखपुर नगर निगम का इतिहास	अभ्युदय	18	2020	-	गोरखपुर महोत्सव समिति गोरखपुर
15	कम्बोडिया के अभिलेखों में भगवान शिव-महादेव	भारतीय संस्कृति का विश्व में प्रसार	प्रेस में	2020	-	भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद् (आई. सी.एच.आर) नई दिल्ली

(4) संगोष्ठी: प्रस्तुत शोधपत्र एवं सहभागिता

क्रम	शोध-पत्र का शीर्षक	संगोष्ठी शीर्षक	आयोजक/स्थान	संगोष्ठी	दिनांक
1	नाथ योगियों का सामाजिक समरसता में योगदान	नाथपंथ एवं भक्ति आन्दोलन	महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गो0	राष्ट्रीय	28-30 अक्टूबर 2010
2	प्राचीन भारत में कृषि एवं जलसंसाधन (मौर्य काल के विशेष संदर्भ में)	इंवायरमेंट, एग्रीकल्चर एण्ड, पापुलेशन ग्रोथ इन इण्डिया	ISRO, ICSSR, ICMR, CSIR, UPHEd / दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	राष्ट्रीय	26-28 दिसम्बर 2011
3	राष्ट्रीय एकीकरण में शंकराचार्य की भूमिका	भारतीय राष्ट्रीयता एवं संत परम्परा	अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना/महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	09-10 अक्टूबर 2012
4	वैदिक वांगमय में राष्ट्र	भारतीय राष्ट्रीयता : अतीत से वर्तमान तक	अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना/जीवाजी विश्वविद्यालय ग्वालियर, मध्य प्रदेश	राष्ट्रीय	26-28 अक्टूबर 2012
5	श्रेणी संगठनों का व्यवसायिक वैशिष्ट्य (बन्धुवर्मा के मन्दसौर अभिलेख के विशेष संदर्भ में)	हिस्टोरिकल ट्रिडिशन एण्ड इण्डियन कल्चर इन एन्शियन इन्सक्रिप्शंस	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर, विश्वविद्यालय गोरखपुर	राष्ट्रीय	29-30 जनवरी 2013
6	सल्तनत कालीन कृषि एवं तकनीकी विकास	टेक्नोलॉजिकल इन्नोवेशन, रिसोर्स यूटिलाइजेशन एण्ड	ICSSR, UPHEd, UGC/दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	राष्ट्रीय	01-03 फरवरी 2013

		इन्वायरमेन्टल क्राइसिस इन इण्डिया			
7	ऋग्वेद में नारी	वुमन : फ्रॉम पास्ट टू प्रजेन्ट	दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर	राष्ट्रीय	25-26 नवम्बर 2013
8	तुर्क आक्रमणकारियों का राजपूत शासकों द्वारा प्रतिरोध	विदेशी आक्रमणों का भारतीय प्रतिरोध	भारतीय इतिहास संकलन समिति, चित्तौड़ प्रांत, उदयपुर	क्षेत्रीय	08-09 फरवरी 2014
9	Ten Gods of Direction are Similar in India and Nepal	21वीं शताब्दी में भारत नेपाल सम्बन्ध: चुनौतियां एवं विकल्प	U.G.C , नेपाल शोध एवं अध्ययन केन्द्र/महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	14-15 फरवरी 2015
10	वैदिक वांगमय में नारी : शतपथ ब्राह्मण के विशेष संदर्भ में	वुमन इन इण्डियन कल्चर थू द एजेज	ICHR, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना /मैसूर विश्वविद्यालय, कर्नाटक	राष्ट्रीय	24-26 दिसम्बर 2015
11	प्राचीन भारतीय इतिहास के पुर्ननिर्माण में पुराणों का महत्व	भारतीय इतिहास के स्रोत एवं इतिहास लेखन	ICHR, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना /कुशीनगर	राष्ट्रीय	15-16 अक्टूबर 2016
12	बौद्ध कालीन गणराज्यों की	भारतीय लोकतंत्र एवं चुनाव सुधार चुनौतियां एवं सम्भावनायें	हीरालाल रामनिवास स्नातकोत्तर महाविद्यालय खलीलाबाद, उत्तर प्रदेश	राष्ट्रीय	11-12 अक्टूबर 2017
13	प्राचीन भारतीय इतिहास लेखन में पश्चात्य इतिहासकारों के कुत्सित प्रयास	भारतीय इतिहास के पाठ्यक्रमों में विसंगियों एवं समाधान	भारतीय इतिहास संकलन समिति, गोरक्षप्रान्त, प्राचीन इतिहास पुरातत्व एवं संस्कृति विभाग/महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	18 सितम्बर 2017
14	मर्यादा पुरुषोत्तम एवं धीरोदात्त नायक भगवान श्रीराम	रम्या रामायणी कथा	भारतीय इतिहास संकलन समिति गोरक्षप्रान्त, भारतीय पुराण अध्ययन संस्थान, नई दिल्ली एवं इतिहास विभाग, दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर, विश्वविद्यालय गोरखपुर/महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़ गो.	राष्ट्रीय	12-13 अगस्त 2017
15	ऋग्वैदिक कालीन सरस्वती नदी की वर्तमान अवस्थिति	रिवर सरस्वती थू द एजेज	ICHR, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना /हैदराबाद	राष्ट्रीय	27-22 जनवरी, 2018
16	प्राचीन भारतीय राजनैतिक व्यवस्था: पूर्वी उत्तर प्रदेश के विशेष संदर्भ में	पूर्वी उत्तर प्रदेश की सांस्कृतिक विरासत	ICHR, प्राचीन इतिहास पुरातत्व एवं संस्कृति विभाग/दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय गो.	राष्ट्रीय	21-22 मार्च 2018
17	भारत छोड़ो आन्दोलन मे अमर शहीद देवरिया के छात्र रामचन्द्र का योगदान	क्विट इण्डिया मोमेंट इन इस्टर्न उत्तर प्रदेश	ICHR, इतिहास विभाग, दीनदयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय गोरखपुर/महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	29-30 मार्च 2018
18.	अद्वैत वेदान्त के महान शिक्षागुरु आदि शंकराचार्य	सोसियो कल्चरल इम्पैक्ट ऑफ आदि शंकराचार्य: हिस्टोरिकल पर्सपेक्टिव	ICHR, the School of Sanskrit and indiac studieds/ जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय (जे. एन.यू) नई दिल्ली	राष्ट्रीय	20-21 अप्रैल 2018
19	नाथ योगियों की भाषा एवं उनका साहित्य	लोकभाषा संवर्धन में नाथपंथ का योगदान	उत्तर प्रदेश भाषा संस्थान/महाराणा प्रताप स्नातकोत्तर महाविद्यालय	राष्ट्रीय	22-23 अक्टूबर 2018
20	समाजिक जनजागरण एवं भाई जी	स्नातन संस्कृति के आधुनिक प्रणेता: हनुमान प्रसाद पोद्दार	भारतीय इतिहास दार्शनिक परिषद (आई.सी.एच.आर) दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय गोरखपुर	राष्ट्रीय	27 जनवरी 2019
21.	गृहस्थ आश्रम : आश्रम व्यवस्था मूलाधार	पुरुषार्थ चतुष्टय: हिस्तोटिकल पर्सपेक्टिव	ICHR, ICPR एवं अखिल भारतीय इतिहास संकलन योफा/गुवाहाटी	राष्ट्रीय	23-25 दिसम्बर 2018

22	भारतीय इतिहास लेखन का औपनिवेशिक परिप्रेक्ष्य	भारतीय इतिहास लेखन: परम्परा एवं परिप्रेक्ष्य	ICHR एवं अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना/ वाराणसी	राष्ट्रीय	01-02 जून 2019
23	द्वितीय विश्व युद्ध और बाबू सुभाष	आधुनिक भारत के निर्माण में सुभाष चन्द्र बोस का योगदान	ICHR एवं अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना एवं कला, संस्कृति पुरातत्व, खेलकूद, युवा कार्य एवं पर्यटन मंत्रालय, झारखण्ड सरकार, धनबाद	राष्ट्रीय	15-16 जून 2019
24	कुशिनारा के मल्ल: आरम्भिक काल से छठी शताब्दी ई.पू. तक	युग-युगीन कुशीनगर	ICHR एवं अखिल भारतीय इतिहास संकलन/ कुशीनगर	राष्ट्रीय	31 अगस्त-01 सितम्बर 2019
25	कम्बोडिया में बौद्ध धर्म का प्रसार	बुद्धिज्म प्रू- एजेज : साउथ इस्ट एशिया इक्सपीरियन्स	MAKAIAS/ संत तुलसीदास पी. जी. कॉलेज, सुल्तानपुर	राष्ट्रीय	21-22 सितम्बर 2019
26	प्रतिभाग	वैश्विक ऊर्जा परिदृश्य एवं भारत उपमहाद्वीप: चुनौतियां और अवसर	ICSSR / महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	05-06 अक्टूबर, 2019
27.	चौरी-चौरा क्रान्ति और भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन	रिबिसिटिंग चौरी चौरा: ए लोकल इवेन्ट ऑफ नेशनल डाइमेन्शन	MAKAIAS, ICHR/ दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय गोरखपुर	राष्ट्रीय	23-24 नवम्बर, 2019
28.	कम्बोडिया के अभिलेखों में भगवान शिव महादेव	भारतीय संस्कृति का विश्व में प्रसार	ICHR अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना/ महाराणा प्रताप पी.जी. कॉलेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	राष्ट्रीय	03-04 जनवरी 2020

(5) कार्यशाला : सहभागिता एवं प्रस्तुत शोध पत्र

क्र.सं.	कार्यशाला एवं पाठ्यक्रम	आयोजक/स्थान	विधि
1.	आदर्श शिक्षक : आचरण एवं व्यवहार	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	01 मार्च, 2011
2.	शैक्षिक विषयों का वर्तमान बौद्धिक परिप्रेक्ष्य : एक विमर्श एवं शोध प्रविधि	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	04-05 मार्च, 2012
3	पाण्डुलिपि विज्ञान एवं लिपि विज्ञान मूलाधार	राष्ट्रीय पाण्डुलिपि मिशन, भारत सरकार/ए.पी.एन.पी.जी. कालेज, बस्ती	08-28 फरवरी, 2013
4	शैक्षिक विषयों का वर्तमान बौद्धिक परिप्रेक्ष्य : एक विमर्श एवं शोध प्रविधि	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	04-10 मार्च, 2013
5	वर्तमान शिक्षण प्रविधि एवं अनुभव आधारित सुधार	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	02-08 मार्च, 2014
6	विज्ञान में मस्ती भरी कठपुतली कार्यशाला	इण्डियन साइंस कम्युनिकेशन सोसाइटी, राष्ट्रीय विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी संचार परिषद्, भारत सरकार लखनऊ/महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	01-09 अक्टूबर, 2014
7	एन-लिस्ट उपयोगकर्ता हेतु जागरूकता	सूचना एवं पुस्तकालय नेटवर्क केन्द्र, गाँधीनगर गुजरात/महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़ गोरखपुर	10 अगस्त, 2015
8	शिक्षण संस्थाओं में शैक्षिक उन्नयन	अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस-महाराणा प्रताप शिक्षा परिषद् गोरखनाथ मंदिर, गोरखपुर	15-21 जून, 2016
9	शैक्षिक प्रशासन एवं गुणवत्ता : कुछ नये प्रयोग	स्ववित्तपोषित महाविद्यालय प्राचार्य परिषद् एवं आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल	28 अगस्त, 2016
10	साइंस, कॉमिक्स	नेशनल कॉउन्सिल फॉर साइंस एण्ड टेक्नोलॉजी कम्युनिकेशन, डिपार्टमेन्ट ऑफ साइंस एण्ड टेक्नोलॉजी आई.एस.सी.ओ.एस. /महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	03-07 फरवरी, 2017

11	वार्षिक रपट एवं अनुभव आधारित सुधार	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	05-11 मार्च, 2017
12	आन्तरिक गुणवत्ता सुनिश्चयन प्रकोष्ठ	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	03-04 जुलाई, 2017
13	शिक्षण संस्थाओं में शैक्षिक उन्नयन	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	15-21 जून, 2017
14	स्वतन्त्र भारत में हिन्दी की विकास यात्रा	उत्तर प्रदेश हिन्दी संस्थान, लखनऊ एवं महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	03-04 फरवरी, 2018
15	महाविद्यालयी वार्षिक कार्य योजना 2018-19	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	04-06 जुलाई, 2018
16	शैक्षिक उन्नयन	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	11 अगस्त, 2018
17	शिक्षा-स्तर का उन्नयन : शिक्षकों की सक्रिय सहभागिता	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	21 अगस्त, 2018
18	वार्षिक योजना क्रियान्वयन : त्रैमासिक समीक्षा	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	02 अक्टूबर, 2018
19	अकादमिक आडिट रपट : समीक्षा एवं सुधार	आई.क्यू.ए.सी. महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	13 नवम्बर, 2018
20			01-08 जूलाई, 2019

(6) सम्पादक : पत्रिका / पुस्तक / प्रोसिडिंग

क्रं.सं.	पत्रिका / प्रोसिडिंग	आई.एस.एस. एन./आई.एस. बी.एन.	सम्पादक / सह सम्पादक	प्रकाशन	वर्ष
1	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2011
2	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2012
3	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2013
4	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2014
5	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2015
6	मानविकी	0976-0830	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2015
7	मानविकी	0976-0830	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2016

8	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2016
9	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2017
10	रॉइटर्स व्यू	2456-3579	सम्पादक	एकेडमिक हाइट्स पब्लिकेशन, नई दिल्ली	2017
11	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2018
12	शोध सीमांकन	2456-3560	सम्पादक	एकेडमिक हाइट्स पब्लिकेशन, नई दिल्ली	2017
13	लोक भाषा संवर्धन में नाथपंथ का योगदान	978-81-929 457-2-6	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2018
14	समावर्तन	—	सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2018
15	मनविकी	0976-0830	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2018
16	चेतनता	—	सह-सम्पादक	कौण्डिन्य साहित्य सेवा समिति, कादीपुर सुल्तानपुर	2018
17	विमर्श	0976-0849	सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2019
18	पूर्वी उत्तर प्रदेश में भारत छोड़ो आंदोलन	978-93-85 26-5-31-0	सह-सम्पादक	भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली (आई. सी.एच.आर.)	2019
19	राष्ट्रीय सनातन संस्कृति के आधुनिक प्रणेता: हनुमान प्रसाद पोद्दार	978-93-82 424-42-0	सह-सम्पादक	भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली (आई. सी.एच.आर.)	2019
20	भारतीय संस्कृति का विश्व में प्रसाद		सह-सम्पादक	महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर	2020

(7) प्रशासनिक सहभागिता

परीक्षा कार्य में सहभागिता

सहायक केन्द्रध्यक्ष विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा—

वर्ष — 2013, 2014, 2015, 2016, 2020

सहायक केन्द्रध्यक्ष विश्वविद्यालय परीक्षा—

वर्ष — 2013, 2014, 2015, 2016, 2020

कक्ष परिप्रेक्षण, विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा—

वर्ष — 2011, 2012, 2017, 2018

कक्ष परिप्रेक्षण, विश्वविद्यालय परीक्षा—

वर्ष — 2017, 2018, 2019

प्रश्न-पत्र निर्माण, विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा—

वर्ष — 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020

उत्तर पुस्तिका मुल्यांकन, विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा—

वर्ष — 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2020

सदस्य नियंता मण्डल—

वर्ष — 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

(8) प्रभारी / संयोजक / सह-संयोजक / सदस्य

1. प्रभारी, स्व. अतुल माहेश्वरी छात्रवृत्ति परीक्षा – वर्ष 2014, 2015, 2016, 2018, 2020
2. प्रभारी, विश्वविद्यालय परीक्षा – सत्र 2016-17
3. प्रभारी, विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा – सत्र 2016-17
4. प्रभारी, प्राथमिक उपचार एवं स्वास्थ्य केन्द्र – वर्ष 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020
5. प्रभारी, प्रार्थना सभा – वर्ष 2013, 2014, 2015, 2016, 2017
6. सदस्य, नियन्ता मण्डल – सत्र 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
7. सदस्य, प्रवेश समिति – सत्र 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2019-20
8. सदस्य, क्रीड़ा समिति – सत्र 2017-18, 2018-19
9. संयोजक, दिविजयनाथ स्मृति साप्ताहिक व्याख्यानमाला, 23-29 अगस्त 2011, 17-23 अगस्त 2013, 27 अगस्त से 02 सितम्बर 2014
10. संयोजक, कार्यशाला, ऐतिहासिक पुरावशेषों की संरक्षण तकनीक, 08 अगस्त 2015
11. संयोजक, राष्ट्रसन्त महन्त अवेद्यनाथ स्मृति साप्ताहिक व्याख्यानमाला, 26 अगस्त से 01 सितम्बर 2016, 17-23 अगस्त 2017, 07-13 अगस्त 2018, 16-22 अगस्त, 2019
12. संयोजक, विशिष्ट व्याख्यान, धार्मिक वनस्पतियों का औषधीय महत्व, 25 दिसम्बर 2017
13. संयोजक, विशिष्ट व्याख्यान, वानस्पतिक संरक्षण का माध्यम : धर्म, 17 जनवरी 2018
14. संयोजक, विभागीय व्याख्यान प्रतियोगिता, 28 जनवरी 2017, 29 जनवरी 2018, 23 जनवरी 2019, 23 जनवरी, 2020
15. संयोजक, विशिष्ट व्याख्यान, भारत पर होने वाले विदेशी आक्रमण, 03 नवम्बर 2018
16. संयोजक, विशिष्ट व्याख्यान, धर्म की भारतीय अवधारणा एवं वेदान्त दर्शन, 17 जनवरी 2019
17. संयोजक, कार्यशाला, चाट एवं मुद्रा प्रदर्शन बोर्ड निर्माण, 27 जनवरी 2019
18. सह-संयोजक, राष्ट्रीय संगोष्ठी, भारतीय राष्ट्रीयता एवं सन्त परम्परा, 09-10 अक्टूबर 2012
19. सह-संयोजक, प्रश्नमंच प्रतियोगिता, महाराणा प्रताप शिक्षा परिषद्, वर्ष – 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
20. सह-संयोजक, विशेष व्याख्यान, भारत विभाजन की पूर्व संध्या, वर्ष – 2016, 2017, 2018, 2019
21. सह-संयोजक, राष्ट्रीय संगोष्ठी, भारतीय इतिहास के पाठ्यक्रमों में विसंगतियाँ एवं समाधान, 16 सितम्बर 2018
22. सह-संयोजक, राष्ट्रीय संगोष्ठी, लोकभाषा संवर्धन में नाथ पंथ का योगदान, 22-23 अक्टूबर 2018
23. आयोजन-सचिव, राष्ट्रीय संगोष्ठी, भारतीय संस्कृति का विश्व में प्रसार, 03-04 जनवरी, 2020

(8) पुरस्कार एवं सम्मान

1. ब्रह्मलीन महन्त महेन्द्रनाथ स्मृति पुरस्कार, महाराणा प्रताप शिक्षा परिषद् द्वारा एम.ए. प्रथम वर्ष (प्राचीन इतिहास विषय) में सर्वाधिक अंक अर्जित करने पर मुख्य अतिथि अवकाश प्राप्त न्यायमूर्ति (इलाहाबाद हाई कोर्ट) कलाधर शाही द्वारा – 10.12.2009 को प्राप्त।
2. सरस्वती सम्मान : महाराणा प्रताप पी.जी. कालेज, जंगल धूसड़, गोरखपुर में सत्र 2016-17 की विशिष्ट गतिविधियों के आधार पर सर्वश्रेष्ठ शिक्षक का पुरस्कार, समावर्तन संस्कार के अवसर पर मुख्य अतिथि प्रो. रमाशंकर दूबे, आचार्य बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय द्वारा 25 फरवरी 2017 को प्राप्त।

(7) अध्ययन/अध्यापन की विधियाँ एवं अध्यापन पद्धति में नवाचार

1. पाठ्यक्रम योजना- प्रत्येक सत्र में कक्षा संचालन से पूर्व मैं कक्षावार पाठ्यक्रम योजना निर्मित कर कक्षाध्यापन करता हूँ। सत्र के कुल कार्य दिवसों की संख्या में पाठ्यक्रम को विभाजित कर लिपिबद्ध करता हूँ। लिपिबद्ध पाठ्यक्रम योजना को महाविद्यालय की वेबसाइट पर अपलोड कर कक्षाएँ प्रारम्भ करता हूँ। विद्यार्थी वेबसाइट से पाठ्यक्रम योजना की प्रति प्राप्त करते हैं।
2. पाठ्यक्रम योजना के अनुसार कक्षा संचालन- प्रत्येक सत्र में निर्मित पाठ्यक्रम योजना शतप्रतिशत लागू करके कक्षाध्यापन करता हूँ। माह के 30 तारीख तक निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षाएँ अपडेट कर लेता हूँ।
3. सारांश की छायाप्रति का वितरण- प्रत्येक कक्षा से पाठ्यक्रम योजना के अनुसार प्रत्येक व्याख्यान का लिखित सारांश बनाता हूँ। सारांश में पाठ्यक्रम योजना के अनुसार व्याख्यान संख्या, तिथि, शीर्षक सहित सम्बन्धित व्याख्यान का संक्षिप्त उल्लेख रहता है। सभी विद्यार्थियों को सारांश की छायाप्रति उपलब्ध कराने के उपरान्त ही प्रत्येक दिन कक्षाध्यापन करता हूँ। मेरे आग्रह पर सारांश की छायाप्रति का व्यय महाविद्यालय करता है। छायाप्रति की सहायता से कक्षाध्यापन की योजना का बहुत ही सार्थक परिणाम प्राप्त हुआ है। कक्षा उपरान्त विद्यार्थी के लिए विषय की पुनरावृत्ति तथा उससे सम्बन्धित नोट्स तैयार करने में सारांश की यह योजना अत्यन्तः सहायक सिद्ध हुयी है।

4. **मानचित्रों एवं चार्टों द्वारा कक्षाध्यापन**— कक्षाध्यापन को रुचिकर एवं बोधगम्य बनाने हेतु अध्यापन के दौरान विविध प्रकार के मानचित्रों एवं चार्टों का प्रयोग करता हूँ। इस प्रक्रिया को अध्यापन में समाविष्ट करने के उपरान्त यह देखने को मिला कि विद्यार्थियों में ऐतिहासिक वंशक्रमों एवं शासकों के साम्राज्य विस्तार को समझने में आसानी हुई।
5. **पावर प्वाइंट द्वारा कक्षाध्यापन**— मैं प्रत्येक प्रश्न पत्र में आवश्यकतानुसार पावर प्वाइंट के माध्यम से कक्षाध्यापन करता हूँ। इस योजना से कक्षाध्यापन रुचिकर एवं प्रभावी हुआ है।
6. **विद्यार्थियों द्वारा कक्षाध्यापन**— अभिव्यक्ति की क्षमता के विकास हेतु विद्यार्थियों द्वारा कक्षा पढ़ाने की योजना का मैंने प्रारम्भ किया। पांच व्याख्यान के उपरान्त पढ़ाये गये शीर्षक में से विद्यार्थियों का 05 दिन पूर्व नाम निर्धारित करता हूँ। पाठ्यक्रम में छात्र कक्षाध्यापन तिथि का स्पष्ट उल्लेख करता हूँ। छात्र कक्षाध्यापन के दिन मैं कक्षा में उपस्थित होकर विद्यार्थियों द्वारा कक्षाध्यापन संचालित कराता हूँ।
7. **मासिक मूल्यांकन**— पाठ्यक्रम योजना के अनुसार प्रतिमाह पढ़ाये गये शीर्षक में से महत्वपूर्ण प्रश्नों को संकलित कर निर्धारित तिथि (पाठ्यक्रम योजना के अनुसार) के दिन मासिक मूल्यांकन कराता हूँ। प्रतिमाह के मासिक मूल्यांकन के प्रश्नों का संकलन ही विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा का प्रश्न होता है।
8. **रिमेडियल कक्षा**— कक्षा में पढ़ाई में कमजोर विद्यार्थियों का चयन करता हूँ। चयनित छात्रों का अलग से कक्षा संचालित करता हूँ। यह कक्षा खुली होती है। विद्यार्थी पूर्व पढ़ाये गये सम्बन्धित शीर्षक से प्रश्न करते हैं। इस योजना से कक्षा में कमजोर विद्यार्थी को पढ़ने में सहायता मिली है।
9. **विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा प्रश्न पत्र निर्माण**— प्रत्येक सत्र में पाठ्यक्रम पूर्ण होने के उपरान्त आयोजित विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा हेतु प्रश्न पत्रों को बनाता हूँ। इस प्रश्न पत्र में प्रतिमाह आयोजित होने वाले मासिक मूल्यांकन के संकलित प्रश्न होते हैं। यह प्रश्नपत्र पूर्ण रूप से वि.वि. परीक्षा के पैटर्न पर एवं लगभग वही होता है।
10. **विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा के उत्तर पुस्तिका का मूल्यांकन**— विश्वविद्यालय पूर्व परीक्षा के उपरान्त विद्यार्थियों के उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर उनके द्वारा की गई त्रुटियों को इंगित करते हुए उसे ठीक कराता हूँ। इससे विद्यार्थियों को भविष्य में होने वाली गलती को सुधारने का पूरा अवसर मिल जाता है।
11. **विद्यार्थियों द्वारा अपने कार्य का मूल्यांकन**— मैं सत्र में कम से कम दो बार विषय के विद्यार्थियों द्वारा शिक्षक प्रतिपूष्टि प्रपत्र के माध्यम से अपने कार्य का मूल्यांकन कराता हूँ। प्रपत्र में अपने व्यवहार, अध्यापन की विधि, विषय को समझाने का तरिका, अध्यापन में और सुधार इत्यादि से सम्बन्धित विद्यार्थी का पक्ष लेता हूँ। इस योजना से शिक्षण विधि एवं आचरण व्यवहार का प्रभावी मूल्यांकन से सुधार का अवसर मिलता है।
12. **गोद लिए विद्यार्थी**— मैंने प्रतिवर्ष 05 विद्यार्थियों को गोद लेने की योजना 2012 ई0 से प्रारम्भ किया है। गोद लिए विद्यार्थियों की पढ़ाई—लिखाई, आचरण—व्यवहार सहित उनकी सभी समस्याओं पर गम्भीरता पूर्वक विचार करता हूँ। गोद लिए गये विद्यार्थी के अभिभावक से भी निरंतर सम्पर्क में बना रहता हूँ। अभी तक इस योजना का अत्यन्त महत्वपूर्ण एवं परिणामकारी प्रभाव प्राप्त हुआ। विद्यार्थी का लगाव महाविद्यालय से घर की तरह हो जाता है।
13. **ब्लाग**—

(8) विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास के कुछ अभिनव प्रयास

1. **भारत के गौरवशाली परम्परा की जानकारी**— लगभग प्रत्येक दिन कक्षा में व्याख्यान से पूर्व परिसर संस्कृति एवं मनवीय मूल्यों, भारत के गौरवशाली इतिहास इत्यादि से सम्बन्धित किसी एक विषय पर 5 मिनट के उद्बोधन के माध्यम से विद्यार्थियों में राष्ट्रीयता, समाजिकता एवं मानवता के प्रति भाव उत्पन्न करने का प्रयास के उपरान्त कक्षाध्यापन प्रारम्भ।
2. **कुशाग्र बुद्धि वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहन**— ऐसे विद्यार्थी जो पढ़ाई में अत्यधिक रुचि लेते हैं, उनको व्यक्तिगत रूप से पुस्तकीय सहायता उपलब्ध तथा अलग से पठन—पाठन की निरंतर समीक्षा करते हुए उनको आगे बढ़ाने में सहयोग करता हूँ।
3. **आर्थिक रूप से कमजोर विद्यार्थियों को पुस्तकीय सहायता**— जो विद्यार्थी आर्थिक रूप से विपन्न होते हैं, उन्हें व्यक्तिगत रूप से पुस्तकीय सहायता सहित पढ़ने के अवसर पर गम्भीर दृष्टि रखता हूँ।
4. **वार्षिक प्रगति आख्या**— प्रत्येक माह में विषय के कक्षावार प्रत्येक विद्यार्थी का सम्पूर्ण रिकार्ड जैसे माह में कुल उपस्थिति उनके द्वारा किया गया कक्षाध्यापन, मासिक मूल्यांकन एवं आचरण—व्यवहार पर प्राप्त अंक का विवरण प्रगति आख्या में अंकित करने के उपरान्त सम्पूर्ण रिकार्ड महाविद्यालय के वेबसाइट पर अपलोड करा देता हूँ। इस योजना के माध्यम से प्रत्येक विद्यार्थी का शैक्षिक एवं अन्य गतिविधियों का रिकार्ड उपलब्ध हो जाता है और

अभिभावक भी अपने पाल्य से सम्बन्धित संपूर्ण प्रगति की जानकारी प्राप्त कर लेते हैं। विद्यार्थियों के शैक्षिक एवं अन्य गतिविधियों का मूल्यांकन करके उनका उत्तरोत्तर विकास करने में यह योजना महत्वपूर्ण है।

5. **व्याख्यान प्रतियोगिता**— विद्यार्थियों में लेखन के प्रति अभिरूचि बढ़ाने की दृष्टि से प्रति वर्ष छात्र व्याख्यान प्रतियोगिता पूर्व निर्धारित तिथि पर आयोजित की जाती है। विद्यार्थी प्रतियोगिता हेतु शिक्षक से सम्पर्क कर अपना शीर्षक निर्धारित करते हैं। अधिकतर विद्यार्थी पावर प्वाइंट प्रजेन्टेशन द्वारा विषय रखते हैं। सभी विद्यार्थियों को प्रमाण पत्र तथा उत्कृष्ट प्रस्तुतीकरण करने वाले प्रथम तीन विद्यार्थियों को विशेष पुरस्कार दिया जाता है।
6. **कार्यशाला**— विभाग में प्रतिवर्ष कम से कम दो बार निर्धारित शीर्षक पर विद्यार्थियों के लिए कार्यशाला आयोजित किया जाता है। अधिकतर विद्यार्थी इस कार्यशाला में अपने द्वारा तैयार किया गया पेपर प्रस्तुत करते हैं। कार्यशाला में अन्य शैक्षिक संस्थानों से विषय विशेषज्ञों का मार्ग दर्शन भी विद्यार्थियों को प्राप्त होता है।
7. **विशिष्ट व्याख्यान**— विभाग में विद्यार्थियों के शैक्षिक उन्नयन हेतु विश्वविद्यालय सहित अन्य संस्थाओं के विषय विशेषज्ञों द्वारा आवश्यकतानुसार विशिष्ट व्याख्यान कार्यक्रम समय-समय पर आयोजित कराता हूँ।